



IASJ



Muthanna Journal of Administrative and Economics Sciences

مجلة المثنى للعلوم الادارية والاقتصادية

المجلات الأكاديمية العراقية



The role of work democracy in enhancing the organizational value of individuals working in the office of the Muthanna Education Directorate

Zeina Faleh Hamid Al-Jiashi<sup>a\*</sup> & Abbas Abdul Khader Abdulla Al-Shaalan<sup>b</sup>

a Muthanna Education Directorate.

b Al-Muthanna University/ College of Economics and Administration.

## Abstract

This research aims to enhance the organizational value of individuals within the workplace by disseminating the concept of work democracy within the work environment and creating a comfortable environment in which they work and feel freedom of expression. The research problem was represented by the inability of organizations to define or combine organizational values and priorities. Also, the research was conducted in the office of the Muthanna Education Directorate, and the research sample consisted of a group of department heads and employees. The number of respondents reached (120) employees during the year 2023. Moreover, the research assumed that work democracy affects the organizational values of individual workers. From this hypothesis, other sub-hypotheses were derived that test the extent of the impact of the dimensions of democracy (the right to vote, legal procedures, collective negotiations) on the organizational value of individuals. Simple and multiple regression coefficients were utilized to verify the validity of the hypotheses. The research proved that labor democracy, collective negotiations, and the right to vote affect the organizational value of individual workers. However, legal procedures did not significantly affect them. Accordingly, the research recommended focusing seriously on collective negotiations and forming a group of representatives in the workplace that undertake negotiations, demand rights, and define duties within the workplace.

## Information

Received: 30/5/2024

Revised: 5/7/2024

Accepted: 10/7/ 2024

Published: 30/9/2024

## Keywords:

Labor Democracy  
Voting Right  
Collective Negotiations  
Legal Procedures  
Organizational Value

## دور ديمقراطية العمل في تعزيز القيمة التنظيمية لدى الأفراد العاملين في ديوان مديرية تربية المثنى

زينة فالح حميد الجياشي<sup>a\*</sup> و عباس عبد الخضر عبد الله الشعالن<sup>b</sup>

a مديرية تربية المثنى / الرقابة والتدقيق.

b جامعة المثنى / كلية الإدارة والاقتصاد

## الملخص

هدف البحث لتعزيز القيمة التنظيمية لدى الأفراد داخل مكان العمل من خلال تعليم مفهوم ديمقراطية العمل داخل بيئة العمل وخلق بيئة مريحة يعملون فيها ويشعرون بحرية التعبير، وقد تمثلت مشكلة البحث بعدم قدرة المنظمات في تحديد القيم التنظيمية وأولوياتها أو الجمع بينها، حيث أجري البحث في ديوان مديرية تربية المثنى وتتألف عينة البحث من مجموعة من رؤساء الأقسام والموظفين، وقد بلغ عدد العينة المستجيبة (120) موظف خلال العام 2023، وافتراض البحث أن الديمقراطية العمل تؤثر على القيم التنظيمية لدى الأفراد العاملين، واثق من هذه الفرضية فرضيات فرعية أخرى تختبر مدى تأثير ابعاد الديمقراطية (حق التصويت، الإجراءات القانونية، المفاوضات الجماعية) على القيم التنظيمية للأفراد، إذ تم استخدام معامل الانحدار البسيط والمترافق في التحقق من صحت الفرضيات، وثبتت البحث أن ديمقراطية العمل وبعدي المفاوضات الجماعية وحق التصويت تؤثر على القيم التنظيمية لدى الأفراد العاملين، إلا أن الإجراءات القانونية لم تؤثر بشكل معنوي عليها، وبناء على ذلك أوصى البحث التركيز بشكل جدي على المفاوضات الجماعية وتشكيل مجموعة من الممثليات في مكان العمل تأخذ على عاتقها التفاوض والمطالبة بالحقوق وتعريف الواجبات داخل مكان العمل.

**الكلمات المفتاحية:** ديمقراطية العمل، حق التصويت، المفاوضات الجماعية، الإجراءات القانونية، القيمة التنظيمية.

\* Corresponding author: E-mail addresses: abbass.kodur@mu.edu.iq.

2024 AL – Muthanna University . DOI:10.52113/6/2024-14-3/28-39

## المقدمة

تكمّن أهمية البحث في تعزيز القيمة التنظيمية داخل مكان العمل، وتحديد القيمة ذات المنفعة الأكبر للمنظمة ومحاولة ترتيبها وفقاً لأولويات محددة من خلال تفعيل الديمقراطية في مكان العمل وجعلها أداء مهمة ورئيسة للمنظمة من خلال تنسيق عمل هيكلها التنظيمي وتتنظيم إجراءات العمل لتحقيق النتائج المرغوبة وتمكين الأفراد من أداء مهامها بأفضل صورة وتنسيق العلاقات بين الأفراد ورفع الروح المعنوية لهم وخلق توافق بين قابلية الأفراد من جهة والمهمة المنوطة بهم.

### اهداف البحث

يهدف البحث لتعزيز القيمة التنظيمية لدى الأفراد داخل مكان العمل من خلال تعليم مفهوم الديمقراطية داخل بيئة العمل، بالإضافة إلى التعريف بمفهوم الديمقراطية والقيمة التنظيمية وما هي اهم وجهات النظر المرتبطة بها، وكيف يمكن تنظيم وتصميم وتنفيذ ديمقراطية العمل، وتحديد اهم المداخل التي تساعده على تبني الديمقراطية في مكان العمل.

### مجتمع البحث وعيته

أجري البحث في ديوان مديرية التربية في محافظة المثنى، وتم اختيار مجموعة من العاملين من مختلف أقسام المديرية كعينة للبحث في مختلف المستويات الإدارية والفنية، وبلغ عدد الاست問ارات الموزعة (130) بما يتلائم مع عدد اقسام المديرية والبالغ عددها تقريراً ثلاثة عشر قسم وبواقع عشرة است問ارات لكل قسم، وقد كان المسترجع منها (122) والصالحة للاختبار كان عددها (120) استمرة بين ذكور وإناث وقد تبانت العينة من حيث تحصيلهم العلمي وسنوات الخدمة، وزوّدت عليهم استمرة الاستبيان وفقاً لمقياس ليكرت الخامس بعد التعريف بالمفاهيم الإجرائية لمتغيرات البحث.

### فرضيات البحث

بني البحث على فرضيتين رئيسيتين مفادهن توجّد (علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية عند مستوى 5% للمتغير المستقل ديمقراطية العمل مع المتغير التابع القيمة التنظيمية) وتوجّد (علاقة تأثير ذات دلالة احصائية عند مستوى 5% للمتغير المستقل ديمقراطية العمل على المتغير التابع القيمة التنظيمية)، وانبثقت منها فرضيات فرعية أخرى بالاعتماد على ابعاد المتغير المستقل (بعد حق التصويت، وبعد الاجراءات القانونية، وبعد المفاوضات الجماعية) وقد اختيرت هذه الابعاد لملائمتها مع بيئة العمل المحلية كما ان ديمقراطية العمل فيها على طور النشوء، وعلى النحو التالي:

1. يؤثّر بعد انظمة التصويت في المتغير التابع القيمة التنظيمية للأفراد العاملين.
2. يؤثّر بعد الاجراءات القانونية في المتغير التابع القيمة التنظيمية للأفراد العاملين.
3. يؤثّر بعد المفاوضات الجماعية في المتغير التابع القيمة التنظيمية للأفراد العاملين.  
وكما موضح في الشكل (1).

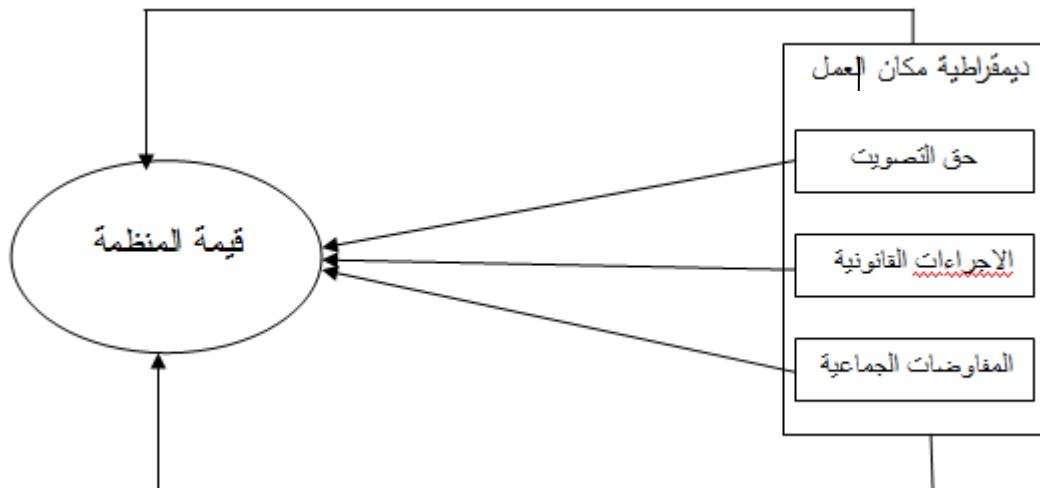
عادةً المنظمات لا تستغني عن مفهوم القيمة وتعظيمها، حيث تعد القيمة المحرك الرئيسي لها ولأفرادها العاملين، الا ان ما يختلف عليه الباحثين أي القيم هي الاهم وكيف يتم ترتيبها، ومن هنا يسعى البحث الى الموازنة بين هذه القيم التنظيمية كل حسب مجال عملها وشخصها في المنظمة وما هي الاثار المترتبة عليها، فهو يفترض ويحاول تكاملها والتي تعد ضرورة لا غنى عن احدها، وجميعها لها تأثير مباشر وغير مباشر على المنظمة. على هذا الاساس تبنت العديد من المنظمات مفهوم ديمقراطية العمل لغرض تعزيز القيمة التنظيمية لدى الأفراد العاملين مما يساعد في تقليل عبه العمل وايجاد سبل جديدة لتحسين انتاجية العاملين، فان ايجاد نقابات عمالية تمثلهم او اعادة النظر في الهياكل الاستبدادية للمنظمات او منحهم حق التصويت على الاقل هو حافز مثالى للقيام بالوظائف بشكل جيد.

وقد تضمن البحث عدة مباحث تمثلت بالتعريف بمشكلة البحث واهدافه واهميته ومكان اجراء البحث، كما تضمنت المباحث التعريف بمفهوم ديمقراطية العمل واهم ابعادها كمتغير مستقل والقيمة التنظيمية كمتغير تابع، وقد تم اختبار العلاقات الاحصائية بين المتغيرات في الجانب العملي بمقاييس ليكرت الخامس واختبار الفرضيات واثبات معاملات الارتباط والانحدار والدلالة الاحصائية لها، وقد توصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات لاعتمادها والعمل بها.

### مشكلة البحث

تعاني المنظمات من قدرتها في تحديد القيمة التنظيمية وأولوياتها او الجمع بينها، اذ ان هذه القيمة تختلف عادةً مع قدراتها وتوجهاتها الاستراتيجية، مما يهدى الكثير من قابليتها التنظيمية وانخفاض الدافع المعنوي لدى كل من المالكين والموظفين والزبائن والورديين، ويشطب عزيمة المنظمة في التناقض وتحديد الرؤى الخاصة بالمنظمة، وبما ان الكثيرون من الموظفين يعانون الاساليب الادارية الممحفة بحقهم وعدم الاستئام لهم في بعض الاحيان، وهذا من شأنه ان يؤثر على مستوى ادائهم وحالتهم النفسية او تبنيهم قيمة المنظمة ويساهم بالعديد من الضغوط في مكان العمل، ولغرض تلافي هذا المشكل نحاول استخدام ديمقراطية العمل لتعزيز القيمة التنظيمية لدى الأفراد العاملين، حيث يحاول البحث الاجابة على اهم تساوٍ (هل ان ديمقراطية العمل تعزز القيمة التنظيمية للأفراد داخل مكان العمل)، كما تضمن البحث عدة تسوّلات فرعية:

- 1- هل ان ديمقراطية العمل توازن اهداف المنظمة المرتبطة بالقيمة التنظيمية؟
- 2- هل ان ديمقراطية العمل تعمل على ترتيب الاولويات بين القيم وتحديد أي منها هو الاكبر؟
- 3- هل ان ديمقراطية العمل على تعلم على تنسيق العمل وتكامل القيمة التنظيمية داخلها؟
- 4- هل ان ديمقراطية العمل تساعد وتحفز العاملين لإداء افضل؟



الشكل (1) الاموزج الفرضي للبحث

المصدر: من اعداد الباحث

الديمقراطية بالمدرسة وتوقع درجة سلوكيات المواطن التنظيمية للمعلمين بالمدارس الثانوية العامة في مصر.

3. دراسة رمضان وأبو عاصي (2016): الموسومة بتأثير القيم التنظيمية على إدارة الجودة الشاملة، وهدفت الدراسة الكشف عن مستوى القيم التنظيمية بجامعة المجمعة؛ وانعكاسات تلك القيم على مستوى تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؛ واستخدمت الدراسة المنهجين الوصفي الوثائقى والوصفي الارتباطى، ولتحقيق أهداف الدراسة تم تطبيق استبانة للتأكد من صدقها وثباتها؛ على عينة طبقية عشوائية من أعضاء هيئة التدريس بلغ قوامها 761 عضواً، وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى أن تقديرات أفراد العينة لمستوى القيم التنظيمية السادنة في جامعة المجمعة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس جاءت بدرجة موافقة كبيرة، كما أشارت نتائج الدراسة إلى أن تقديرات أفراد العينة على درجة تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة بجامعة المجمعة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس جاءت بدرجة كبيرة، كما وضحت النتائج وجود علاقة بين مستوى القيم التنظيمية ودرجة تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة وكانت إيجابية واسفرت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متطلبات أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغير الخبرة لأعضاء هيئة التدريس بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الدرجة العلمية.

4. الاستفادة من الدراسات السابقة: حيث تعتبر هذه الدراسات هي مقدمة نظرية وعملية للدراسة الحالية ومحاولات استكمال ما وصلت إليه الدراسات السابقة، وقد اظهرت توافقاً معها في بعض جوانبها، كأهمية تطبيق الديمقراطية في مكان العمل ومما لها من تعزيز الجوانب الأساسية في المنظمة، كما استفادت من مقاييس الاختبار والاستنلة المطروحة فيها وامكانية تطبيقها في مجال المؤسسات التعليمية، وامتازت هذه الدراسة عن السبقات لها ب أنها جمعت بين متغيرين لم يسبق ان جمعنا في بحوث سابقة.

#### الاساليب الاحصائية المستخدمة

تم استخدام البرامج الاحصائية (Excel, SPSS) في اجراء اختبارات الوصف الاحصائي والانحدار المتعدد وذلك بالاعتماد على مقاييس لكيرت الخامسى للمتغير المستقل (ديمقراطية العمل) والمتغير التابع (القيمة التنظيمية)، وقد تم اجراء الاختبار في مديرية تربية المثنى خلال عام 2023.

#### المطلب الثاني. الدراسات السابقة

1. دراسة دليو واخرون (2006): دراسة ميدانية في إطار علم الاجتماع (المشاركة الديمقراطية في تسيير الجامعة)، اعتمد فيها على اختيار عينة طبقية عشوائية تتكون من 120 فرداً (أساتذة وموظفين وطلبة) من جامعة قسطنطينة، توصل من خلالها إلى أن المطلب الديمقراطي حقيقة يستوحىها الحرص على الفعالية والأداء الكفاءة لمختلف الهياكل الجامعية غير أن الهياكل بأساليبها الحالية وطاقتها البشرية غير كافية لتحقيق العمل الديمقراطي، وقد يكون هذا القصور راجع إلى تهميش بعض الفئات من الأسرة الجامعية، وأنه يمكن توسيع المشاركة الديمقراطية في الجامعة إلى أكبر من مجرد صناعة القرار، وقد أكدت على أن القيادة الإدارية الأفضل لدعم الجامعة هي تلك التي تتبع أسلوب "الإنقاذ والمشاركة".

2. دراسة رضوان، (2020): الموسومة الممارسات الديمقراطية وسلوكيات المواطن التنظيمية لدى معلمي مدارس التعليم الثانوي العام، وتضمنت الممارسات القائمة على العدالة واحترام القوانين وعدم التمييز بين أعضاء المجتمع المدرسي، ومشاركة ممثلين عن المجتمع المدرسي من الأداريين والمعلمين والطلبة في المجالس المدرسية، وتعزيز القيم الديمقراطية بالمدرسة كحرية النقد والتعبير، وبؤدي تفعيل الممارسات الديمقراطية بالمدارس إلى تعزيز سلوكيات المواطن التنظيمية للمعلميين بتلك بالمدارس، وينتج عن تحقيقات ذلك تميز تلك المدارس، حيث توصل البحث إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل من الممارسات الديمقراطية بمدارس التعليم الثانوي العام وسلوكيات المواطن التنظيمية للمعلميين بها، ومن خلا المعالجات الاحصائية تم التوصل إلى أنه يمكن قياس مستوى الممارسات

## الإطار النظري

### أولاً: ديمقراطية العمل

#### 1. مفهوم الديمقراطية:

يرجع تنوع تعاريفات ديمقراطية العمل الى القضايا السياسية التي تتبعها النقابات، الا ان المتعارف بين الباحثين ان ديمقراطية العمل تتضمن (المساواة، وصنع القرار، والمشاركة)، الا ان Mellar أكد ان الديمقراطية هي "أكثر من مشاركة"، وأضاف Freman أن "أي عمل أو هيكل أو عملية تزيد من قوة الأفراد التأثير على قرارات وأنشطة المنظمة يمكن اعتباره خطوة نحو الديمقراطية" Hatcher, 2007: (2).

وقد ميز الباحثين بين الديمقراطية الحديثة والديمقراطية التقليدية، حيث ان الديمقراطية الحديثة تهدف إلى تمثيل كل مجموعة وفقاً للمصالح في العملية المؤسسية من خلال التسوية والمفاوضة، بدلاً من التركيز على الحد من الخلافات داخل هذه المجتمع، وبالتالي تشكيل مجتمع تحمل كل منها خاصية تميزها عن بعضها البعض لتفعيل ثقافة التنوع واعطاء الأفراد فرصاً متساوية للمشاركة في العمل، فالديمقراطية الحديثة تعني أن الأفراد جميعهم يشكلون المنظمة التي تتخذ القرارات الملزمة لهم والذي يساعد كثيراً في تبني الأفراد العاملين لهذه القرارات، ويوضح الجدول (1) الاختلاف بين الديمقراطية الحديثة والديمقراطية التقليدية في العمل.

يوجد عدداً من المفاهيم التي يمكن ان تشكل مجتمعة ديمقراطية العمل ومن هذه المفاهيم (الادارة التشاركية، وإحتواء العاملين، وتمكين العاملين، والإدارة الذاتية)، كما ان مفهوم الديمقراطية يفتقر إلى الإجماع الواضح على المعنى الدقيق له، حيث كان مصطلح الديمقراطية الصناعية الاسم الأصلي لمفهوم ديمقراطية العمل والتي ظهرت بعد الثورة الصناعية، ويمكن استخدام المصطلحان بشكل متبادل، وقد استخدم مصطلح ديمقراطية مكان العمل بشكل أكثر شيوعاً في أوروبا الذي يشير إلى المكان الذي يدار مباشرة من قبل العمل التخفيف بشكل كبير عن الاعتراض في مكان العمل من خلال مشاركة العمال في اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم العملية. العديد من المنظمات الاستبدادية تعامل الأفراد على انهم مورد غير ناضج، وأوضح (Atshomck) إن "المنظمات هي أساس الطغيان بسبب الهرمية التي تسيطر عليها من الاعلى، اذ أكد أن المشاركة في صنع القرار يزيد من قوة الموظف في بيته العمل و يؤدي إلى تحسن إنتاجية تدفق العمل (Nwinyokpugi, 2016: 442).

**الجدول (1) الاختلاف بين الديمقراطية الحديثة والتقاليدية**

الخاصية	ت
الاعتقاد الأساسي	1
وجهة نظر	2
اتخاذ القرار	3
التفاعل	4
الغاية	5
النتائج	6

Recourse: Christiansen, (2014), "Evaluating Workplace Democracy in Mondragon".

- حق التصويت: ويقصد بها مدى صلاحية الأفراد في ابداء آرائهم والتعبير عن افكارهم ومعرفتهم، وما هي الصالحيات المخولة لهم في المشاركة في تخطيط واتخاذ القرارات.
- الإجراءات القانونية: ويقصد بها الاساليب المتتبعة في مكان العمل واللوائح والتعليمات التي تقرها الادارة العليا، وكيف يتم التعامل مع الموظفين في مكان العمل من حين الاجراء والعقوبة او الاجور والخدمة وكيف يتم تشرعيف القوانين داخل مكان العمل.
- المفاوضة الجماعية: ويقصد بها التكتلات الجماعية داخل مكان العمل والتي عادة ما تكون رسمية واخرى غير رسمية، مثل النقابات العمالية او فرق العمل الطوعية، وما هي الصالحيات المخولة لهذه المجتمع وكيف يتم تمثيل العاملين للمساعدة في استرداد حقوقهم المشروعة.

3. تفعيل الديمقراطية في مكان العمل: السؤال المهم في هذا البحث هو كيف يمكن تفعيل الديمقراطية في مكان العمل؟ هناك طريقتان رئيسستان: (7: 2008) Gollan& Patmore
- أ. التمثيل النقابي: يصف المفاوضات بشأن شروط الخدمة وشروط العمل بين ارباب العمل والعمال أو بين جمعيات ارباب العمل والنقابات العمالية، لتغطية جميع الترتيبات التي عادة العمال لا يتقاولون بشأنها

وتمتاز ديمقراطية العمل بالفوائد التالية: Petersso& Spängs, (2006: 23)

- تحسين التواصل بين الادارة والموظفين مما يؤدي إلى انخفاض الصراعات.
- تحسين عمليات اتخاذ القرار مما يؤدي إلى قرارات ذات جودة أعلى.
- زيادة الإبداع والحماس والالتزام بأهداف المنظمة.
- انخفاض الضغط وزيادة الرفاه لدى العاملين.
- تحسين استخدام الوقت والموارد واستخدام الامثل.
- تحسين الإنتاجية بما في ذلك تقديم الخدمات.
- زيادة الرضا الوظيفي مما يؤدي إلى انخفاض نسبة الغياب.
- تحسين تحقيق الذات والثقة بالنفس.

#### 2. ابعاد ديمقراطية العمل:

تم تفعيل ديمقراطية العمل وفقاً إلى ثلاثة ابعاد رئيسية التي تصور الأنظمة الديمقراطية الفعلية التي اعتمدت في مكان العمل، وتشمل هذه الابعاد: (Nkiinebari, 2016: 443)

**أ. تنظيم مكان العمل:** لغرض تنظيم الديمقراطية في مكان العمل ينبغي تطبيق "الاستراتيجية التشاركية" باعتبارها وسيلة لتحسين نتائج وأداء العمل والأنشطة التعاونية، كما يجب تنظيم العمل بطريقة مطابق مع قيم المسؤولية والاستقلالية الشخصية في العمل، لذا يجب ان يتواافق التنظيم مع المتطلبات التالية: Olsen, 2009: (18)

- الافراد في مكان العمل يجب أن يتشاركاً مباشراً في عمليات اتخاذ القرار بشأن وظائفهم الخاصة.
- الافراد لديهم السلطة لاتخاذ قرارات مستقلة في مجال تخصصهم.
- الافراد لديهم السلطة للتاثير في عملية القرار التي تؤثر على مجالاتهم الخاصة في العمل.
- تستند السلطة الشرعية لتنفيذ إجراءات مستقلة في مكان العمل على اختصاص الفرد.

**ب. تصميم مكان العمل:** الهدف من عملية التصميم هو تحديد الواقع المشتركة بين جميع الأشخاص المعينين، فمرحلة التصميم هي القيام بإعداد مخطط أو توصيف للواقع الجديد في مكان العمل، وجعل برنامج العمل المطلوب ينطبق مع الاستراتيجية التشاركية، وعلى هذا الأساس يجب ان يتصرف بالاتي: Olsen, 2012: (19)

- التدخل الشخصي من الجميع في هذه العملية منذ البداية.
- تحديد الهوية الشخصية والمشاركة من الجميع.
- تحمل المسؤولية الشخصية من الجميع.
- تحديد الملكية الشخصية من قبل الجميع طوال العملية.
- فهم الاتجاه المتبادل والالتزام لتحقيق الهدف المشترك.

**ج. تنفيذ الديمقراطية في أماكن العمل:** خلال مرحلة التنفيذ يمكننا تطبيق المدخلات التي تم الحصول عليها من مسح مكان العمل (تنظيم العمل، وعلاقات العمل، و مجالات العمل، والكافاءات والقابليات، وتسيق الوظائف والمهام، والتواافق بين الكفاءة الفردية والمسؤوليات الشخصية)، ويمكن إدراج هذه العناصر في إطار من الهيكل التنظيمي على أساس المساواة الفردية حيث يتعامل الأفراد كأنهم أقران متساوين، وتحديد القيم الشاملة في هيكل المنظمة وفقاً للخطوات التالية: Olsen, 2012: (20)

- توضيح وتوصيف الوظائف التنظيمية (التكنولوجية، المالية، الإنتاج، نظم المعلومات، السلامة والأمن، التسويق، الإدارة، العلاقات الإنسانية، الشراء، علاقات الزبائن).
- توضيح وتوصيف المسؤولية الفردية في مجالات العمل (الوظيفة، المهام، أداء دور، الكفاءة).
- توضيح وتوصيف العلاقات في أماكن العمل (العمل والجدول الزمنية، اتفاقيات العمل، آلية التعاون، تنسيق العمل).

### ثانياً: القيمة التنظيمية

#### 1. مفهوم القيم التنظيمية:

من الواضح ان القيمة التنظيمية ليست مجرد مجموع القيم الحالية للموجودات الملموسة، والتي عادة ما يتم قياسها بالتكلفة التاريخية او كلفة الاستبدال او أسعار السوق الحالية، لكنها تتضمن أيضاً قيمة الأصول غير الملموسة مثل المخزون الفكري للمنتجات المبتكرة والموهاب ومعنيات الموظفين وولاء العملاء للمنتج وثقة الموردين، بالإضافة

مع أرباب العمل والقيم بذلك بشكل جماعي من خلال ممتلكتهم، والتي تشمل الأجور وساعات العمل والعلاوات والترقيات وتصنيف الوظائف، والإجازة السنوية، وقد تم توسيعها لتشمل المسائل الاجتماعية والسياسية.

**ب. تصميم الهياكل الديمقراطية:** حيث تأخذ على عاتقها التوزيع المرن لسلم الوظائف مع ما يتلائم مع قابلities وفترات العاملين، كما تأخذ بنظر الاعتبار خصائص الأفراد والمهام المنوط بها، وعلى ذلك فإن الديمقراطية في مكان العمل يجب أن تأخذ بنظر الاعتبار:

- تمثيل العمال على مستوى مجلس الإدارة.
- النقابات والمفاوضة الجماعية.
- الجمعيات التعاونية وصناديق التأمين التبادلي.
- حصة ملكية الموظف او ما يعرف "الرأسمالية المشتركة".
- السياسات التي تؤثر على التوزيع الأولي للدخل.

توجد مجموعة من العوامل التي تساعد في بناء بيئة عمل ديمقراطية منها، رفع أجور العمال فالحاد الأدنى للأجر الحالي يجب ان يزيد عن أجور المعيشة، فلا يعني الذي يعمل بدوام كامل ان يعني الفقر في تربية اطفاله، وحماية حقوق العمال من خلال تسهيل ممارسة حقوقهم في تنظيم النقابات والانضمام إليها، بالإضافة الى دعم الاسرة العاملة على اساس المساواة في الأجر بالنسبة للمرأة والتي سوف تعود بالفائدة على جميع النساء وأسرهن، ايضاً توسيع الوصول إلى الإسكان بأسعار معقولة وملكية المنزل، وحماية الضمان الاجتماعي فالأمن الاجتماعي واحد من البرامج الأكثر نجاحاً في مكان العمل، كما ان ضمان تقاعد آمنة وكريم والذي يتمثل بحق العمال في جمع المعاشات المنافع المحددة وجعل العمال على يقين من الحصول على الأولوية والحماية عند تحفيظ التقاعد، ويجب إزالة الحاجز التي تحول دون تطبيق ديمقراطية مكان العمل المتمثلة بالاتي: )

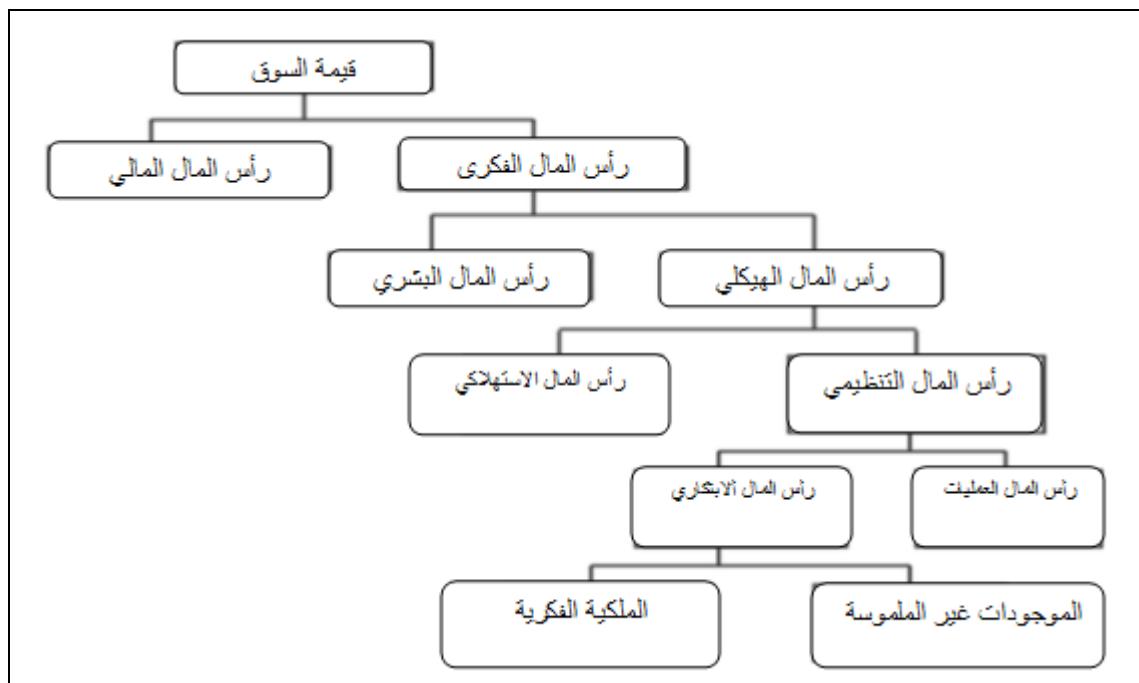
Orlando, 2016: 3-7)

- إنهاء العنصرية في مكان العمل: ينبغي تفكك الهياكل التي تشجع الظلم العنصري والاقتصادي والسياسي والاجتماعي.
- سد فجوة الثروة العنصرية: مشكلة عدم المساواة الاقتصادية هي أكثر وضوها عندما يتعلق الأمر بالفارق العرقي والأثنية في الثروة والدخل.
- ضمان حقوق المرأة: ضمان المساواة الكاملة للمرأة، والكافح من أجل وضع حد للتمييز بين الجنسين في مجالات التعليم والتوظيف والرعاية الصحية، أو أي مجال آخر.
- ضمان الحقوق للأشخاص ذوي الإعاقة: لا ينبغي لأحد أن يواجه التمييز القائم على أساس الإعاقة والدعم الذي يحتاجونه للعيش في البيئات المجتمعية المتكاملة.

بعض المدراء قد يرون الاعتماد الكبير على التوافق والعملية الديمقراطية شكل من أشكال القيد على استقلاليتهم والسيطرة على وقت عملهم، حيث يمكن للديمقراطية أن تكون على حد قولهم فرض مرهق لهم، وهكذا، فإن تفسير "الديمقراطية الحقيقة" أو "المشاركة الحقيقية" أو "المساواة" تعتبر إشكالية مستمرة لأعضاء المنظمة، والحقيقة ان العملية الديمقراطية تعتبر بمثابة التجديد والنقد الذاتي او عملية تصحيح ذاتي، بدلاً من تصورها نوع من الترتيب الهيكلي، وهي تتضمن ثلاثة خطوات رئيسية (تنظيم وتصميم وتنفيذ مكان العمل) Cheney, 2015: (173)

الملموسة (568: 2009; Ibrahim & Reid)، ويمكن توضيح القيم  
وفقا لمخطط (Skandia)

إلى الموارد المعرفية التي تمتلكها كراس المال المعرفي والفكري التي  
لم تذكر عادة في حساب الأرباح والخسائر والتي لا تظهر تراجع في  
قيمة المنظمة عندما ينفد مخزون هذه الأصول غير



الشكل (1) مخطط القيمة Skandia

Sources: Stocker, M. (2013). *Tudásintenzív vállalatok értékteremtése* Value creation of knowledge-intensive companies.

ويعمل على تحسين الجودة (مباشر)، وفي نفس الوقت تؤثر على التقافة التنظيمية وعمل الفريق وتحفيز الموظفين (غير مباشر)، ومن فوائد القيمة التنظيمية ايسا: (Cheong, 2011: 21)

- تحقيق ميزة تنافسية للمنظمات فهي تتيح للمنظمة حل المشاكل واغتنام الفرص.
- تقييم العمليات الأساسية والتقطاف فكرة واسعة عن النتائج والجمع بين المهارات والخبرات والابتكار وتطبيق أفكار جديدة بشكل سريع.
- تساهم في زيادة فعالية عملية صنع القرار وتحسين الإنتاجية من خلال خفض الوقت غير المستغل وتحسين الابتكار وتحسين الإنتاجية الشخصية.

▪ تحفيز الأفراد بالمشاركة وبناء واستغلال رأس المال الفكري للمنظمة.

▪ تحسين أداء العمليات التنظيمية من خلال جعل الاليات أكثر وضوحاً في جميع أنحاء المنظمة.

اما Patrizi & Leven فقد حددوا في عام (2007) مجموعة أخرى من فوائد القيمة التنظيمية تتمثل بزيادة الإيرادات من خلال توفير إعادة استخدام الأصول وتحسين الجودة نتيجة الوصول في الوقت الحقيقي إلى الموارد المناسبة وتعزيز القدرة على تبادل أفضل الممارسات من خلال المجتمعات العالمية والمحلية وتحسين رضا العملاء والموظفين نتيجة للوصول السريع والسهل إلى معلومات دقيقة ذات الصلة وخفض تكاليف التسليم نتيجة لتحسين عمليات التخزين وتقليل الوقت في سهولة الحصول على الأفراد وتنشئتهم وتعلمهم بشكل سريع وبناء مهارات الموظف (Cheong, 2011: 22).

على ضوء ذلك تعرف القيمة على أنها المبلغ المستعد المشتري لدفعه للمنظمة كثمن للمورد المعروض، Kohtamäki & Partanen (2016)، كما تعرف على أنها درجة الفائدة أو الرغبة في شيء بالمقارنة مع غيرها من الأشياء، ويقصد بالفائدة الأهمية الفعلية للمنتج، بينما تشير الرغبة إلى تكرار الطلب على هذا المنتج، وعرفة ايسا على أنها القدرة في توفير مورد رابح يضيف شىء للمنظمة بغض النظر أن يكون هذا الشىء معنوي أو مادي، فوجود الموارد ليس مبرر لاضافة قيمة بل هي مقدار ما يتم الاستفادة من هذه الموارد (Bagheri et al, 2016: 382).

يسعى الادار لتوليد القيمة وتحقيق عائدات أعلى من المتوسط للمنظمة، حيث انه لم يعد خلق القيمة محصور بادارة المنظمة فقط، ولكن اتسع ليشمل مختلف الجهات الفاعلة كالعاملين والموارد والعملاء، والتعاون مع بعضها البعض من خلال دمج الموارد التنظيمية لتقديم حلول متكاملة، فتوزيع الموارد حول الشبكات ونقلها وتجميعها من مصادر متفرقة وتسهيل تدفقها السلس جمعها مهام ومبادرات ضرورية في القيمة التنظيمية: (Bagheri et al, 2016: 382).

## 2. فوائد القيمة التنظيمية:

ان تعقيد مفهوم القيمة التنظيمية يجعل الأمر أكثر صعوبة في تحديد الفوائد التي تقدمها للمنظمات، الا ان النتائج اظهرت أن فوائد القيمة التنظيمية تبدو في بعض الاحيان مباشرة وفي احياناً أخرى غير مباشرة، فعلى سبيل المثال ان تبادل الموارد بشكل جيد يؤثر تأثيراً مباشرًا على الأنشطة التشغيلية ويحد من وقت الضياعات والهدار

والقصد من ذلك هو الإجابة على السؤال، " أي نوع من التنظيم يجب أن يكون؟ " ومن هنا حددنا ثالث فئات للفيما: (Wenstøp& Myrmel, 2014: 676)

- القيم التي يتم إنشاؤها: وهي القيم التي يجمعها أصحاب المصلحة معاً للإنتاج وهي سبب وجود المنظمة، ويخصم توزيع هذه القيم للمقاييس من قبل متذبذبي القرار أو عمليات المفاضلة.
- القيم المحمية: والتي لا يفترض أن تكون هذه القيم عرضة للانتهاك وتحميها الإدارة من خلال القواعد والمعايير واللوائح.
- القيم الأساسية: وهذه القيم تصف السلوك، وآخبار شخصية وموقف المنظمة.

إن السؤال الذي ينبغي الإجابة عنه، هل يجب أن تكون إحدى أنواع القيم ذات رجحان أكبر من غيرها؟ لذا يجادل البعض أن الغرض من المنظمة هو خلق القيمة على أن تكون القيم التي تم إنشاؤها من قبل أصحاب المصلحة على القيمة.

#### 4. محركات القيمة التنظيمية:

تتمثل محركات القيمة التنظيمية بالغايات والأهداف والظروف المحيطة داخل وخارج المنظمة، فتحول هذه المحركات يمكن أن يؤثر على أهمية القيم وترتيبها، مما يؤدي إلى تحول الموارد داخل المنظمة لدعم المحرك الأساسي الجديد، على سبيل المثال، الربحية هي قيمة ملموسة واضحة، أما السمعة فيمكن أن تكون سائق قوي للقيمة الخفية، كما ان الامتنال لأداء السلامه يلعب دوراً مهماً في تشكيل صورة المنظمة التنافسية وسمعتها (Galt, 2012: 2).

وقد اكتشف Posner & Shmedt أن المدراء يعتبرون القيم مثل الفعالية والكفاءة والسمعة وخدمة الزبائن على نفس القدر من الأهمية، وبالمثل أظهرت دراسة استقصائية دنماركية أن الابتكار والتجديد يعتبران الأكثر أهمية، إلا أن البعض أكد أن المسائلة " والقانونية " والخبرة " والفعالية " والحيادية " والكفاءة " ) تتماشى مع قيم القطاع العام (Van Thiel& van der Wal, 2010: 4)، فهي تبدو إلى حد ما

مفهوم من إدارة الموارد البشرية (Musek Lešnik, 2008: 72)، على ضوء ذلك فإن القيمة التنظيمية يجب أن يتم الانفاق عليها في دائرة أوسع داخل المنظمة والنظر في قيم الأفراد الذين هم أعضاء المنظمة أولاً من أجل التوصل لاحقاً إلى اتفاق على القيم المشتركة للمنظمة، ويشدد Cevars (2000) على أهمية التواصل الجيد عند تحديد القيم التنظيمية بالقول إن القيم التنظيمية تؤثر تأثيراً مباشرًا على طريقة أداء الأشخاص لمهامهم، مما يجعل بذل جهود ضعيفة في مناقشة القيم التنظيمية يمكن أن يؤدي إلى انخفاض أداء الموظفين والمنظمة من جهة، ويمكن أن يؤدي إلى النزاع بين الموظفين وأصحابها (Gorenak& Kosir, 2012: 565).

#### 5. أبعاد القيمة التنظيمية:

لقياس القيمة التنظيمية تحتاج إلى معرفة أربعة أبعاد رئيسية تشكل في مجملها مفهوم القيمة التنظيمية وهي: (Glykas, 2013: 5).

خلق القيمة التنظيمية من خلال منع تضارب الأهداف، وفقاً لثلاث خطوات:

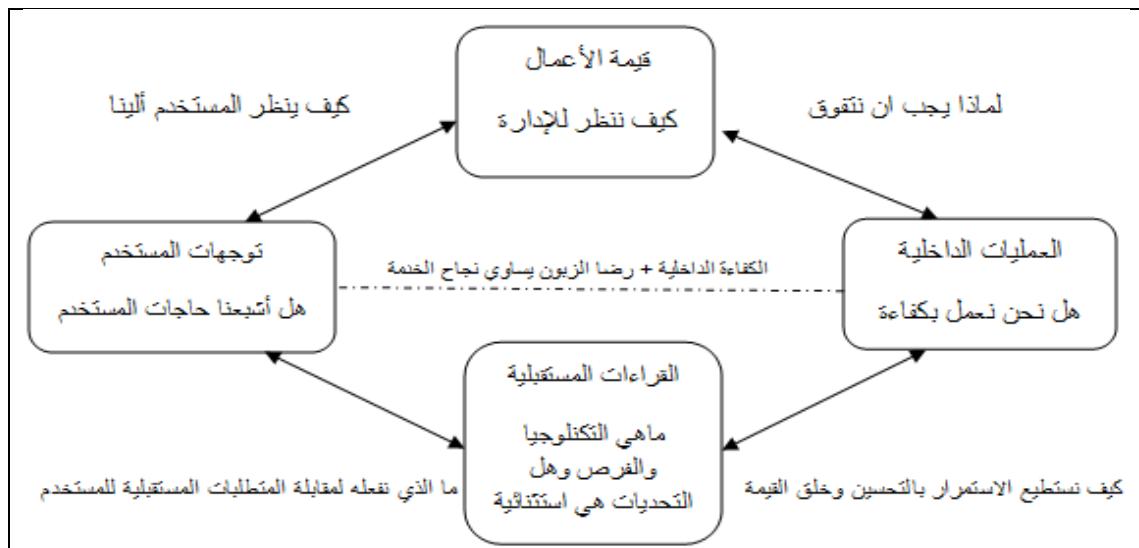
- تقييم متغيرات النظام: في هذه الخطوة يتم تقييم متغيرات النظام النوعية، وتتضمن العوامل المؤثرة جنباً إلى جنب مع سلسلة القيمة، ومستوى إنجاز المهام.
- تقييم حالة النظام: من أجل تحقيق هدف النظام لضمانبقاء النظام.
- تحديد اثر تباين المتغيرات: خلال هذه الخطوة من التنظيم، نحتاج لتعديل اثر المتغيرات الذي تسبب الاختلال في التوازن بين أهداف المنظمة وفيما يتعلق بمرحلة معينة من نظام خلق القيمة.

#### 3. أنواع القيمة التنظيمية:

يقول Freeman (1970) أن المدير لديه مسؤولية مباشرة لأصحاب المنظمة مما ينبغي عليه أن يكسب أكبر قدر ممكن من المال، وفي الوقت نفسه أن يحفظ قواعد المجتمع وان هناك قيمة واحدة فقط للتعظيم هي الربح، أما القيم الأخرى محمية بموجب قواعد المجتمع. وهكذا، يعترف فريديمان ضمناً أن هناك العديد من أصحاب المصلحة في المنظمة، ولكن متذبذبي القرار عليهم الانتباه للملك فقط، لأن آليات السوق الحرة سوف تعظم تلقائياً رفاه الآخرين. الا ان Parney (1997) اعتبر المنظمة مكاناً اجتماعياً طوعياً للجهات الفاعلة التي جمعت معاً لتوفير مواردها لخلق القيمة، حيث يوفر المساهمون حقوق الملكية والعمال يوفرون المهارات واليد العاملة والمستهلكين يوفرون الإيرادات والموردين يوفرون الموارد المادية، ويوفر المجتمع المحلي البنية التحتية لتعود مرة أخرى لأصحاب المصلحة، وبالتالي، فإن العائد على الاستثمار، راتب العامل، والسلع الجيدة، والأعمال التجارية وأماكن العمل هي أمثلة للقيم التي يتم إنشاؤها (Freeman& McVea, 2001: 11-12) Jensen, 2012: 241)، كل هذا يشكل تحدياً لحاكمية المنظمات، حيث أنه ليس من الواضح كيف ينبغي توزيع القيم، واقتراح "نظريّة أصحاب المصلحة المستبررة" والتي تتضمن إنشاء وظيفة الهدف المنظمي الذي تتضمن أوزان مهمة لتوجيهه توزيع القيمة، ومن شأن هذه الوظيفة على سبيل المثال أن تحدد العلاقة بين أرباح الأسهم والرواتب (Jensen, 2012: 241)، ومن الأمثلة لقيم أصحاب المصلحة التي يتم إنشاؤها من خلال عمليات الشركة هي:

- قيمة المدراء وتتضمن النمو، وحصتها في السوق، والربحية، والسيطرة.
  - قيمة الموظفين وتتضمن الرضا الوظيفي، والتحفيز، والراتب، والأمن الوظيفي.
  - قيمة الزبائن وتتضمن السعر والجودة.
  - قيمة المساهمين وتتضمن الأرباح، الاسهم.
  - قيمة الموردين، النسبة المئوية لمبيعات الموردين للمنظمة.
- كما ان الصحة والبيئة والسلامة أمثلة نموذجية للقيم التي لا تخضع للمقاييس، وتسمى هذه القيم بالقيم المحمية لأن المقاييس بين الخطر البيئي والأرباح أو بين السلامة والأجر تعتبر غير أخلاقية، وبالتالي يتم رفضها، وحدد الباحثين ايضاً صنف آخر من القيم وهو القيم الأساسية والتي تتمثل بمدونة السلوك والمدونة الأخلاقية والأعمال الخيرية للمنظمات ومواطنة المنظمات (Chun, 2005: 270). الفرق بين القيم الأساسية وقيم أصحاب المصلحة هو أن الأخيرة هي عادة نتائج ملموسة لعمليات المنظمة، أما القيم الأساسية تتصف طابعها أو موقعها اي الطريقة التي من المفترض أن تعمل بها.

- بعد القراءات المستقبلية: يقصد به ان الادارة العليا يجب ان تأخذ الى المستقبل المتمثل بالเทคโนโลยيا المتطرفة، والفرص، والتحديات والظروف الطارئة للاحافظة على عملها بشكل منظم ومستمر لخلق تنمية ذات قيمة يمكن ان تساعده على بقاء المنظمة.
- بعد توجهات المستخدم: يجب ان تأخذ ادارة العليا توجهات المستخدمين (الداخلي والخارجي)، وتعمل على اشباع حاجاتهم، يمكن توضيح ذلك في الشكل (2)



Sources: Hanley, S., & Malafsky, G. (2003). A guide for measuring the value of KM investments. In *Handbook on knowledge management* (pp. 369-390). Springer Berlin Heidelberg.

في دراسة Hanley & Malafsky (2003) بواقع (8) اسئلة تصف القيمة التنظيمية بمختلف انواعها.

اولاً. اختبار مقياس البحث: بلغ معامل كرونباخ للمتغير المستقل (الديمقراطية في مكان العمل) بعد تعديل فقراته وحذف بعضها (739)، اما المتغير التابع فقد بلغ معامل كرونباخ له ايضاً بعد تعديله (936). وهو ما معاملان قويان مقبولان ضمن سياق العلوم الادارية ودال على الاتساق الداخلي لسلسلة الاستبانة، اما معامل كرون باخ الجزئي لابعاد المتغير المستقل (حق التصويت، والاجراءات القانونية، والمفاوضات الجماعية) فقد بلغا على التوالي (.60,.622,.705) (.705)، وهي معاملات قوية مقبولة ادارياً، ويمكن توضيح ذلك في الجدول (1)

#### الجانب العملي

تم اجراء البحث وفقاً لاستبيان لمقياس ليكرت الخمسى خلال العام (2023) وقد تم ترجمة وتعديل الاستبيان واختباره، وقد وزعت (120) استبانة لهذا الغرض لضمان فهم الفرات المدرجة بشكل صحيح من قبل المجيبين، وتم تقييم المتغير المستقل ديمقراطية العمل وفقاً للمقياس المنشور في دراسة Petersson & Spängs (2005) وتحتوي على ثلاثة ابعاد، بعد حق التصويت بواقع (6) اسئلة، وبعد الاجراءات القانونية بواقع (5) اسئلة وتم استبعاد سؤالين الثاني عشر والثامن عشر من الاستبانة، وبعد المفاوضات الجماعية بواقع (6) اسئلة، اما متغير القيمة التنظيمية فقد تم اعتماد المقياس المنشور

الجدول (1) معامل الكرونباخ لمتغيرات الدراسة

المتغير	عدد الفقرات	معامل كرونباخ	متوسط الارتباط بين الفقرات	الارتباط الداخلي	الارتباط بين الفقرات	اعلى ارتباط بين الفقرات	كرونباخ الكلى
بعد التصويت	6	.60	.199	-.144	.544	.739	
بعد الاجراءات القانونية	5	.622	.236	-.173	.609		
بعد المفاوضات الجماعية	5	.705	.263	-.237	.831		
القيمة التنظيمية	8	.936	.652	.453	.920	.936	

ادارية ضمن اطار العمل المبحوث، وجاءت بعد ذلك فئة حملة الشهادات العالية بنسبة قلية (6.7%)، وامتنازة العينة المبحوث بـ 43.3%، ومنهم من اغلب المستجيبين لديهم سنوات خدمة تتراوح بين السنة الواحدة والخمسة حيث بلغ نسبتهم من مجموع العينة (43.3%)، لديه خدمة بين العشرة سنوات والخمسة عشرة وبنسبة (30%) من العينة المبحوثة وهذا يشير الى المزدوج بين الشباب المتعدين الجدد واهل الخبرة من الموظفين مما يساعد على دقة الاجابة في العينة المبحوثة، وكما موضح في الجدول (2).

ثانياً. الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث: حدد الباحث كلا من خاصية الجنس والمؤهل والخدمة لدراستها ضمن الفئه المبحوثة، وقد بلغت نسبة الذكور في العينة المبحوثة (66.7%) وهي اعلى مقارنة بنسبة الاناث البالغة (33.3%)، وهو فارق لم يكن كبير في توزيع التوظيف بين الذكور والإناث، وتتمتع هذه العينة بمهرات علمية متباعدة الا ان النسبة الاكبر منها كان يمثل حملة شهادة البكالوريوس الذي بلغ (53.3%) وهذه النسبة مشجعة للحصول على اجابات مثالية لموضوع البحث، كما بلغت نسبة الحاصلين على مؤهل الدبلوم (40%) من العينة المبحوثة وهذا جيد ايضا لما تتمتع به هذه الفئه من معلومات

**الجدول (2) تحليل خصائص العينة**

النسبة المئوية	خصائص العينة	
66.7	ذكر	الجنس
33.3	انثى	
40.	دبلوم	
53.3	بكالوريوس	
6.7	دراسات عليا	المؤهل
43.3	1-5	
20	6-10	
30	10-15	
6.7	اكثر من ذلك	الخدمة

DAL على ان ليس الجميع هم مستقلين في ان جاز الواجبات، كما حصل كلا من الاسئلة (س3, س6, س1, س8, س4, س9, س13, س14, س5, س22, س23) على اعلى متوسطات حسابية مقارنة مع المتوسط العام، الا ان اقل متوسط حسابي حصل عليه السؤال الثامن عشر (هل ترغب في اجراء تغييرات في مكان عملك) وقد بلغ (2.233) وهو اقل من المتوسط العام وبانحراف معياري (1.406) وهو اعلى من الانحراف العام ايضا وдал على عدم في التغيير او ما يعرف بمقاومة التغيير او الانتقال او العمل في وظائف جديدة، ويليه السؤال التاسع عشر (هل تشارك في عملية اتخاذ القرار) بمتوسط حسابي بلغ (2.266) وهو اقل مقارنة بالمتوسط العام وبلغ معامل الانحراف له (1.17248) وهو اقل من المتوسط العام ايضا وдал على ان العينة المبحوثة لا يسمح لها بالمشاركة في عملية اتخاذ القرار وان القرارات تؤخذ في معزل عنهم، وهذا ما يؤيده الانحراف المنخفض، كما حصلت الاسئلة (س2, س7, س20, س24, س17, س10, س25, س11, س21, س16, س26) على اقل متوسط حسابي مقارنة بالمتوسط العام، وكما موضح في الجدول (3)

اما فيما يتعلق بالوصف الاحصائي لاجابات العينة المبحوثة على اسئلة الاستماره البالغ عددها (27) سؤال، فقد اختبر التوزيع الطبيعي للاجابات العينة من خلال معامل الالتواء والتفرطح اذ ان الجدول (3) يشير الى ان جميع الاجابات كانت قيم التواءها قريبة من الصفر كما ان قيم التفرطح لم تتجاوز (3) وهو دال على توزع اجابات العينة توزيع طبيعي يمكن الباحث من استخدام مقاييس النزعة المركزية والتشتت، حيث بلغ اعلى متوسط حسابي (4.100) للسؤال الخامس عشر المتضمن (هل من المهم أن يكون لدى الموظفين قيم مشتركة وآراء مختلفة) وهو اعلى من المتوسط العام البالغ (3.123) وبانحراف معياري بلغ (1.061) وهو اقل من الانحراف العام البالغ (1.330) والدال على اجتماع اجابات العينة المبحوث على ان ضرورة وجود قيم مشتركة وحرية التعبير او امتلاك اراء مختلف والذى من شأنه ان يعزز الاواصر بين الموظفين وعملهم ويشجع ابداعهم، ويليه السؤال الثاني عشر (هل انت مستقل في عملك لانجاز اجابتك) على متوسط حسابي (3.866) وهو اعلى من المتوسط العام وبانحراف معياري بلغ (2.177) هو اعلى من المتوسط والدال على ان الموظفين مستقلين في اداء واجباتهم دون تدخل من مرؤوسيهم الا ان الانحراف العالى

**الجدول (3) الوصف الاحصائي**

التفرطح	الالتواء	الانحراف	المتوسط	العدد	اسئلة الاستبانة
.607	-.798	1.093	3.666	120	س1
-1.116	.341	1.330	2.433	120	س2
-.543	-.533	1.147	3.833	120	س3
-.455	-.364	1.194	3.566	120	س4
-.650	-.186	1.270	3.200	120	س5
-.456	-.509	1.126	3.800	120	س6
-1.276	-.310	1.037	2.400	120	س7

- .381	- .450	1.191	3.600	120	س8
-1.169	- .487	1.502	3.466	120	س9
-1.282	- .034	1.446	2.900	120	س10
-1.098	- .110	1.412	2.933	120	س11
1.290	2.438	2.177	3.866	120	س12
-1.170	- .246	1.425	3.366	120	س13
- .774	.166	1.229	3.266	120	س14
.992	-1.137	1.061	4.100	120	س15
-1.270	- .258	1.484	3.066	120	س16
-1.287	.026	1.464	2.833	120	س17
-1.140	.590	1.406	2.233	120	س18
-1.440	.264	1.172	2.266	120	س19
-1.006	.331	1.422	2.666	120	س20
- .423	.067	1.245	2.966	120	س21
- .872	- .171	1.382	3.133	120	س22
-1.129	- .081	1.416	3.166	120	س23
- .684	- .015	1.234	2.833	120	س24
-1.236	.113	1.446	2.900	120	س25
- .658	.017	1.268	3.100	120	س26
- .921	.178	1.330	2.766	120	س27
-0.390	-0.042	1.3304	3.123	120	المتوسط

ثالثاً. اختبار فرضيات الدراسة: تم استخدام معامل الارتباط بيرسون الذي تتراوح قيمته بين (-1, 0, +1) لمعرفة قوة الارتباط بين المتغير المستقل ديمقراطية العمل والمتغير التابع القيمة التنظيمية، حيث بلغت العلاقة بينهما (735). عند مستوى معنوية (5%), وان اقوى علاقة ارتباط بين ابعد المتغير المستقل والمتغير التابع كانت بين بعد (4)

جدول (4) معاملات الارتباط بين متغيرات البحث

المتغير المستقل (ديمقراطية العمل)	بعد المفاوضات الجماعية	بعد الاجراءات القانونية	بعد حق التصويت	المتغير التابع (القيمة التنظيمية)
.735**	.794**	.551**	.412*	ارتباط بيرسون
.000	.000	.002	.024	معنوية الارتباط
30	30	30	30	عدد القرارات

والباقي تفسره العوامل الاخرى، اذ بلغ معامل اختبار (F) للنموذج (15.131) وعند مستوى معنوية (5%) وهو دال على امكانية تطبيقه في مجتمعات بحثية اخرى، كما اظهر الجدول (5) معامل اختبار (t) الدال على معنوية تأثير ابعد المتغير المستقل في المتغير التابع والذي يحدد قبول الفرضية من عدمها، اذ بلغت اختبار (t) للفرضية الاولى (5.41) عند مستوى معنوية (0.042). وهو اقل من معنوية التأثير البالغة (0.638). اذ بلغت قيمة (F) (32.972) عند مستوى معنوية (5%) وهو دال على امكانية تطبيقه في مجتمعات بحثية اخرى، كما بلغ قيمة (t) (5.742) والدال على معنوية الانحدار عند مستوى معنوية (5%) اي ان التأثير معنوي ويمن قبول الفرضية التي مفادها (تأثير ديمقراطية العمل في تعزيز القيمة التنظيمية).

كما بلغ معامل الانحدار المتعدد للنموذج الذي يتضمن ابعد حق التصويت، والاجراءات القانونية، والمفاوضات الجماعية (4.43) والذي يفسر مقدار التغيرات الحاصلة في المتغير التابع بهذا المقدار

**الجدول (5) اختبار فرضيات البحث**

القيمة التنظيمية							فرضية التأثير ←	ت
قبول الفرضية	معنوية الاختبار	اختبار t	معنوية الاختبار	اختبار F	الانحدار البسيط	الارتباط		
نعم	.000	5.742	.000	32.972	.541	.735	ديمقراطية العمل	1
القيمة التنظيمية								
قبول الفرضية	معنوية الاختبار	اختبار t	معنوية الاختبار	اختبار F	الانحدار المتعدد	الارتباط	فرضية الاختبار ←	
تقبل	.042	.638	.000	15.131	.636	.797	بعد الصوت	2
رفض	.903	-.123					بعد الاجراءات القانونية	3
نعم	.000	4.337					بعد المفاوضات الجماعية	4

4. منحهم الاستقلالية في مكان العمل فيما يتعلق بإنجاز واجباتهم واجراء التغيرات اللازمة في مكان العمل التي تساعد على رفع القيود والإبداع واسراراً لهم في عمليات اتخاذ القرارات المرتبطة في العمل.

**المصادر**

رضوان، عمر نصیر مهران، 2020، (الممارسات الديمقراطية وسلوكيات المواطنـة التنظيمية لدى معلمي مدارس التعليم الثانوي العام في جمهورية مصر العربية)، مدرس التربية المقارنة والادارة التعليمية كلية التربية – جامعة عين شمس، بحث منشور. رمضان وابو عاصي، عصام جابر رمضان وهشام عبدالعزيز، 2016، (تأثير القيم التنظيمية على ادارة الجودة الشاملة)، كلية العلوم الاجتماعية جامعة الملك سعود جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - المملكة العربية السعودية المجلة التربوية، العدد الرابع والاربعون.

Bagheri, S., Kusters, R. J., Trienekens, J. J., & van der Zandt, H. V. (2016). Classification framework of knowledge transfer issues across value networks. Procedia CIRP, 47, 382-387.

Cheney, George. "Democracy in the workplace: Theory and practice from the perspective of communication." (2015): 167-200.

Cheong, K. F. (2011). The roles and values of personal knowledge management.

Christiansen, A. A. (2014). Evaluating Workplace Democracy in Mondragon.

Chun, R. (2005). Ethical character and virtue of organizations: An empirical assessment and strategic implications. Journal of Business Ethics, 57(3), 269-284.

Freeman, R.E.and McVea, J. (2001), “A stakeholder approach to strategic management”, Blackwell Handbook of Strategic Management, pp. 189-207

**الاستنتاجات والتوصيات**

**♦ الاستنتاجات:**

- وفقا لما نقدم نستنتج ان ممارسة ديمقراطية العمل يمكن ان تمنج الافراد الكثير من الحريات كحرية التعبير عن وجهات النظر.
- تساهم ديمقراطية العمل في تحديد القيم المشتركة بين العاملين ومنظماتهم والدفع باتجاه الاستقلالية في انجاز واجباتهم.
- تحدد ديمقراطية العمل الفلسفـة التي يؤمنون بها في مكان العمل لتشكيل الهوية المهنية.
- ديمقراطية العمل تأخذ بنظر الاعتبار ايجاد اساليب وبرامج تعليمية لتسهيل التزام الموظفين.
- ممارسة ديمقراطية العمل يجعل العاملين على الاطلاع بمعلومات الخاصة بمكان العمل وحرية الاشتراك في اتخاذ القرارات وتحديد موعد الاجتماعات لذا يتطلب اجراء التغيرات في مكان العمل.
- تؤثر ديمقراطية العمل على تعزيز القيمة التنظيمية كالقدرات الذهنية والجسدية والدفع باتجاه التفوق في العمل والعمل بكفاءة والتحسين وخلق القيمة واستغلال الفرص ومواجهة التحديات ومقابلة المتطلبات المستقبلية.
- قد أثبتت البحث ان الديمقراطية في مكان العمل تؤثر على القيمة التنظيمية للمؤسسات الحكومية الا ان الابعاد التي يتكون منها مفهوم الديمقراطية يختلف من حيث التأثير.
- ابنيت النتائج ان بعد الاجراءات القانونية لا يؤثر بشكل معنوي على القيمة التنظيمية على العكس من بعد حق التصويت وبعد المفاوضات الجماعية فهي ذات تأثير معنوي على القيمة التنظيمية للمؤسسة.

**♦ التوصيات:**

- يوصي البحث تغييل دور الديمقراطية في مكان العمل لغرض تعزيز القيمة التنظيمية للمؤسسات.
- التركيز بشكل جدي على المفاوضات الجماعية وتشكيل مجموعة من الممثلـات في مكان العمل تأخذ على عاتقها التفاوض والمطالبة بالحقوق وتعريف الواجبات بال مقابل الى الافراد داخل مكان العمل.
- من المهم أن يكون لدى الموظفين داخل مكان العمل قيم مشتركة وأراء مختلفة وحرية التعبير لا يصال صوتهم.

- International Master Thesis, University Södertörns Högskola, Stockholm.
- Stocker, M. (2013). Tudásintenzív vállalatok értékteremtése [védés előtt]= Value creation of knowledge-intensive companies.
- Van Thiel, S., & van der Wal, Z. (2010). Birds of a feather? The effect of organizational value congruence on the relationship between ministries and quangos. *Public Organization Review*, 10(4), 377-397.
- Wenstøp, F., & Myrmel, A. (2014). Structuring organizational value statements. *Management Research News*, 29(11), 673-683.
- Galt, D. (2012, January). How to Promote the Business Value of EHS. In ASSE Professional Development Conference and Exposition. American Society of Safety Engineers.
- Glykas, M. (2013). Fuzzy cognitive strategic maps in business process performance measurement. *Expert Systems with Applications*, 40(1), 1-14.
- Gollan, P. J., & Patmore, G. (2008). The challenge of employee democracy.
- Gorenak, M., & Kosir, S. (2012). The importance of organizational values for organization. *Proceedings from Make Learn*.
- Hanley, S., & Malafsky, G. (2003). A guide for measuring the value of KM investments. In *Handbook on knowledge management* (pp. 369-390). Springer Berlin Heidelberg.
- Hatcher, T. (2007). Workplace Democracy: A Review of Literature and Implications for Human Resource Development. Online Submission.
- Ibrahim, F., & Reid, V. (2009). What is the value of knowledge management practices?. *Electronic Journal of Knowledge Management*, 7(5), 567-574.
- Jensen, M.C. (2012), "Value maximization, stakeholder theory, and the corporate objective function", *Business Ethics Quarterly*, Vol. 12 No. 2, pp. 235-56.
- Kohtamäki, M., & Partanen, J. (2016). Co-creating value from knowledge-intensive business services in manufacturing firms: The moderating role of relationship learning in supplier customer interactions. *Journal of Business Research*, 69(7), 2498-2506.
- Nkiinebari, N. P. (2014). Workplace Democracy and Industrial Harmony in Nigeria. *International Journal of Innovative Research and Development*|| ISSN 2278-0211, 3(1).
- Olsen, R. K. (2012). The DemoCratic Workplace: Empowering People (demos) to Rule (cratos) Their Own Workplace. *Workplace: A Journal for Academic Labor*, (20).
- Orlando, FL, (2016), "2016 Democratic Party Platform", As Approved by the Democratic Platform Committee.
- Petersson, M., & Spängs, A. (2005). Semco & Freys: A multiple-case study of workplace democracy.