

دور العدالة التنظيمية في تقليل ظاهرة التهكم التنظيمي دراسة تحليلية لأداء عينه من منتسبي كلية التربية - جامعة القادسية

The Role of Organizational Justice in Reducing the Phenomenon of Organizational Cynicism

م. م. سحر عناوي رهيو

جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد / قسم إدارة الأعمال

Assistant lecture

Sahar A. Rhaw

Sahar ar2013@yahoo.com

المستخلص

هدف البحث الحالي الى التعرف على دور العدالة التنظيمية في تقليل ظاهرة التهكم التنظيمي لدى منتسبي كلية التربية - جامعة القادسية ، ومحاولة لجعل العدالة التنظيمية هي الصفة السائدة في كليات جامعة القادسية ومنها تحديدا كلية التربية كونها الكلية الاصغر والأكبر من حيث الأقسام واعداد المنتسبين الموجودين فيها . ان الاساس المنطقي الذي دعم هذا البحث هو ان العاملين اللذين يدركون العدالة من المرجح سيتوجهون الى السلوك الايجابي في مجال عملهم، والعكس صحيح وقد تكون مجتمع البحث من (١٤٠) فردا من العاملين في الكلية المذكورة في خمس اقسام علمية هي (علوم الحياة، والعلوم النفسية والتربوية، والفيزياء، والكيمياء، والتاريخ) فضلا عن العاملين في عمادة الكلية، اشتغلت عينة البحث على (٩٤) فرداً تم اختيارهم بطريقة عشوائية حيث شكلت هذه العينة ما نسبته (٦٧.١٤) من المجموع الكلي لأفراد مجتمع البحث، وبغية تحقيق اهداف البحث وبعد جمع البيانات باستخدام الاستبانة كأداة رئيسة تم الاستعانة بالبرنامج الإحصائي SPSS v.٢٠ وبرنامج Minitab v.١٦ ولمعالجة البيانات تم استعمال مجموعة من الأساليب الإحصائية مثل (معامل الفا كرونباخ، واختبار T ، واختبار مان وتنى، ومعامل الارتباط بيرسون Pearson ANOVA والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري)، وقد توصل البحث الى مجموعة من النتائج اهمها وجود عدالة تنظيمية في الكلية بدرجة (متوسط) فضلاً عن وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين ابعاد العدالة التنظيمية وابعاد التهكم التنظيمي.

وفي ضوء هذه الاستنتاجات تم صياغة مجموعة من التوصيات من اهمها: ضرورة تدمير وزيادة ادراك العاملين للعدالة التنظيمية بأنواعها الأربع (التوزيعية، والاجرائية والتعاملية، والتقييمية) والذي ينعكس ايجاباً على الأداء والعمل على إشراك العاملين في عملية اتخاذ القرارات ذات العلاقة بعملهم ، وابداء آرائهم وملحوظاتهم، مما يسهم في جعل هذه القرارات اكثر فاعلية لما لها من مردود ايجابي على مستوى شعورهم بعدالة الاجراءات .

Abstract

The aim of current research to identify the role of organizational justice in reducing the phenomenon of Organizational Cynicism among employees of the College of Education – University of Qadisiya, and to make organizational justice is the general feature in the faculties of the University of Qadisiya, including specifically the College of Education, College being the oldest and the biggest in sections and preparation associate members those present therein. The rationale term support this research is that employees who are aware of justice or certain will go to the positive behavior in their field, The research community (١٤٠) employees of staff at the college mentioned in the five scientific sections are (biology ,psychology, physics, chemistry and history) as well as employees in the Dean of the College. The research sample included on the (٩٤) individuals were randomly selected as this sample formed a gain of (٦٧.١٤) of the total employees of the research community, And in order to achieve the aim of the research and after the collection of data using the questionnaire as a tool head of the use of the program statistical SPSS v.٢٠, Minitab v.١٦ and data processing was used a range of statistical techniques (e.g., coefficient alpha Cronbach, test T, Mann Whitney test, the correlation coefficient Spearman, arithmetic mean and standard deviation), The research found a set of the most important results and the existence of organizational justice in college degree (medium) as well as a statistically significant relationship between the dimensions of organizational justice and dimensions of organizational sarcasm. Of the most important :Necessary to develop and increase awareness of employees for the four types of organizational justice (distributive, and procedural and transactional, and assessment approaches) which reflected positively on the performance ,and work on the Involve employees in the decision-making process related to their work, and to express their opinions and observations, which contributes to making these decisions are more effective because of its positive effect on the level of their sense of fairness of the proceedings.

المقدمة :

تعد العدالة التنظيمية احد اهم المتغيرات التنظيمية التي تؤثر بشكل مباشر على أداء الأفراد العاملين من جهة وعلى اداء المنظمة من جهة اخرى . وقد تتبه علماء الاجتماع الى اهمية العدالة وقيمها ومبادئها التي تعد الاساس للأداء المتميز للمنظمات الامر الذي دفع علماء الادارة الحديثة الى تركيز جلى اهتمامهم على الكثير من الظواهر المتعلقة بمفهوم العدالة كاختيار الافراد والتعيين، والاجور ، والحوافز؛ اذ يعد موضوع العدالة التنظيمية احد المكونات الاساسية

للهيكل الاجتماعي والنفسي للمنظمة (Miles, ٢٠٠٠، ١٢) وعلى هذا الاساس ينبغي على المنظمات تحقيق مستوى من العدالة التنظيمية لضمان رضا العاملين فيها ومؤشر مقبول بانهم مقبولين ومقدرين من قبل قياداتهم فضلاً عن انه يعبر عن قوة ايمان الفرد باهداف وقيم المنظمة . ان موضوع العدالة التنظيمية موضوع حيوي يتسم بالاصالة والتجديد ويرتبط بكثير من المفاهيم الحديثة التي تواجهها المنظمة واحد المواضيع التي يحاول البحث الحالي تناوله هو علاقة العدالة التنظيمية بالتهم التنظيمي . ولتحقيق الغاية المنشودة من البحث تم تقسيمه الى اربع محاور اساسية ، تمثل المحور الاول بمنهجية البحث ، وتناول المحور الثاني الاطار النظري متمثلاً بالمتغيرين الاول المستقل العدالة التنظيمية بإبعادها الأربع (التوزيعية ، والإجرائية ، والتعاملية والتقيمية) . الثاني المتغير المعتمد التهم التنظيمي متمثلاً بالابعاد الثلاثة (بعد الاعتقاد ، بعد العاطفي ، وبعد السلوك) اما المحور الثالث فخصص للجانب التحليلي ، وأخيراً جاء المحور الرابع والذي اقتصر على النتائج والتوصيات .

الجانب المنهجي للبحث

أولاً: مشكلة البحث

نظراً للدور الكبير الذي يتجسد في المورد البشري في تحقيق اهداف المنظمة واستمرارها وتطورها وبغية ضمان رضا الافراد العاملين فإن على المنظمة ان تعمل جاهدة لتحقيق مستوى من العدالة التنظيمية من شأنه ان يسهم الى حد كبير في ظهور مشاعر انتماء وولاء العاملين للمنظمة، وعليه يحاول البحث الحالي تسلیط الضوء على دور العدالة التنظيمية في تقليل ظاهرة التهم التنظيمي ، وعلى هذا الأساس تتجسد مشكلة الدراسة في سؤال أساس مفاده .

- هل تسهم العدالة التنظيمية في تقليل سلوك العمل المنحرف في الكلية؟ ويتفرع منه مجموعة من التساؤلات

١. هل تسهم العدالة التوزيعية في تقليل سلوك العمل المنحرف في الكلية .
٢. هل تسهم العدالة الاجرائية في تقليل سلوك العمل المنحرف في الكلية .
٣. هل تسهم العدالة التفاعلية في تقليل سلوك العمل المنحرف في الكلية .
٤. هل تسهم العدالة التقيمية في تقليل سلوك العمل المنحرف في الكلية .

ثانياً: أهداف البحث

يهدف البحث الحالي إلى تحقيق الآتي :

١. التعرف على مستوى الشعور بالعدالة التنظيمية بأبعادها الأربع (التوزيعية ، والإجرائية ، و التعاملية والتقيمية) لدى العاملين افراد عينة البحث .
٢. الكشف عن مستوى التهم التنظيمي بابعاده الثلاثة (الاعتقاد،والعاطفة، والسلوك) لدى الافراد عينة البحث .
٣. دراسة واختبار العلاقة والاثر بين العدالة التنظيمية والتهم التنظيمي .
٤. الوصول الى عدد من الاستنتاجات والتوصيات التي من شأنها الاسهام في تعزيز ادراك الإدارات العليا لمدى تاثير ادراك العاملين للعدالة التنظيمية ووضع السبل الكفيلة في الحد من شعور الافراد بالتهم المنظمي .

ثالثاً: أهمية البحث

تكمّن أهمية البحث الحالي بشكل اساس في كونه تناول احد المفاهيم الادارية المهمة وهو مفهوم العدالة التنظيمية كمتغير مستقل والذي يرتبط بالعديد من المتغيرات التنظيمية والسلوكية في مقدمتها ظاهرة التهكم التنظيمي ، كما تتضح أهمية البحث من خلال :

١. يوفر هذا البحث تقييماً عملياً عن دور العدالة التنظيمية في الحد من ظاهرة التهكم الذي يؤثر وبالتالي على اداء العاملين .

٢. يمثل البحث الحالي اضافة علمية لمكتبات العربية والعراقية خاصة.

٣. قد يكون البحث الحالي مرجعاً مهماً للاكاديميين والباحثين في موضوع العدالة التنظيمية ودوره في الحد او القليل من ظاهرة التهكم التنظيمي .

٤. يمكن ان يسهم البحث الحالي من خلال نتائجه ونوصياته في ان يكون مرجعاً لاصحاب القرار من خلال وضع الخطط والاجراءات التي يمكن ان تسهم في زيادة مستوى الشعور بالعدالة التنظيمية لدى العاملين والذي ينعكس على اداء المنظمة .

رابعاً : مجتمع وعينة البحث

وقع اختيار الباحثة على جامعة القاسمية كمجتمع للبحث الحالي كونها من الجامعات العراقية ضمن الجامعات العراقية واحدى تشكيلات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتمثلت عينة البحث بالكادر الوظيفي في كلية التربية والبالغ (٩٤) من اداريين وفنين من اجمالي (١٤٠) اي بنسبة (٦٧.١٤%). اذ اعتمدت الباحثة طريقة العينة العشوائية اذ تم توزيع (٧) استبانة على عينة استطلاعية من المحكمين ملحق (٢) وبعد التأكد من سلامتها واجراء بعض التعديل عليها بالشكل الذي يتلائم وطبيعة المجتمع المحلي تم توزيع (١٠٠) استبانة على العينة، استبعد (٦) منها بسبب عدم صلاحيتها وبهذا تم الحصول على كامل العينة المستهدفة وهي (٩٤) اي بنسبة (١٠٠%).

خامساً: فرضيات البحث

ينطلق البحث الحالي لاختبار صحة الفرضية التالية :

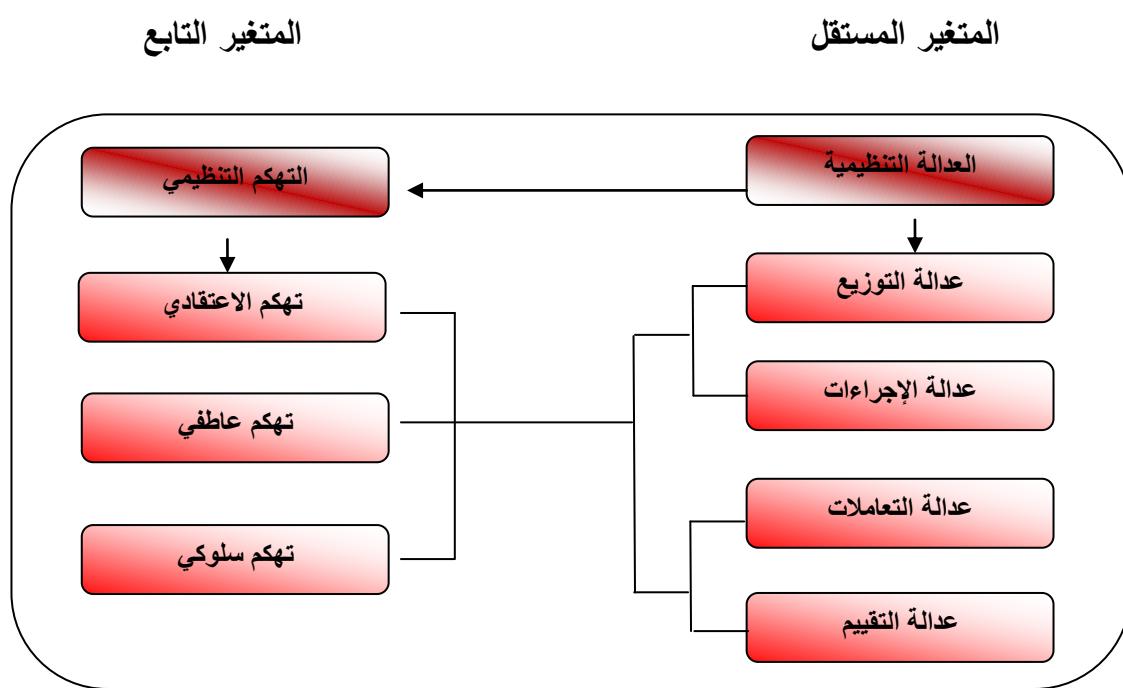
هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين إدراك الأفراد العاملين (عينة البحث) للعدالة التنظيمية والتهم التنظيمي .

ومنها يتفرع الفرضيات التالية:

١ - تؤثر ابعاد العدالة التنظيمية معنوياً على مستوى التهكم التنظيمي .

٢ - ترتبط ابعاد العدالة التنظيمية معنوياً بمستوى التهكم التنظيمي .

سادساً: الانموذج الفرضي للبحث



شكل (١) (١)
الأنموذج الفرضي للبحث

سابعاً : ثبات وصدق أداة البحث

اعتمدت الباحثة في البحث الحالي بشكل أساس على استماراة الإستبانة في عملية جمع البيانات الخاصة بالبحث ، آذ تضمنت هذه الاستبانة قسمين هما :

القسم الأول : يوضح الصفات (الديمغرافية للمبحوثين) وهي (الجنس، العمر ، سنوات الخدمة ، المؤهل العملي ، المستوى الوظيفي ، الراتب الشهري) .

القسم الثاني: خصص لقياس متغيري البحث ويكون من (٣٧) فقرة موزعة على مجالين هما :

- **المجال الاول:** العدالة التنظيمية : من خلال (٢٤) فقرة يضم اربعة ابعاد فرعية لكل بعد

(٦) فقرات وهي:

✓ الفقرات من (١ - ٦) تقيس العدالة التوزيعية .

✓ الفقرات (٧ -١٢) تقيس العدالة الاجرائية .

✓ الفقرات (١٣-١٨) تقيس العدالة التعاملية .

✓ الفقرات (١٩-٢٤) تقيس العدالة التقييمية .

- **المجال الثاني :** خصص لقياس مستوى التهكم التنظيمي ويتضمن (١٤) فقرة موزعة على النحو الاتي:

- ✓ الفقرات من (٣٣-٢٩) تقيس بعد الاعتقاد .
- ✓ الفقرات من (٣٨-٣٤) تقيس بعد العاطفة .
- ✓ الفقرات من (٤٢ - ٣٩) تقيس بعد السلوك .

ان ثبات بيانات الاستمارة من الامور المهمة التي يجب أن تأخذ بنظر الاعتبار حيث تم التأكيد من اتساق وثبات مقاييس البحث من خلال استخدام معامل (الفاكرونباخ) وكما موضح في الجدول (٢) والذي تقع قيمته بين الصفر والواحد الصحيح فإذا كانت قيمة صفرا دل ذلك على عدم ثبات أسئلة الاستمارة وعلى العكس إذا كان هناك ثبات تام تكون قيمة مساوية للواحد الصحيح إما القيم بينهما فتدل على مستوى قوة ثبات ومصداقية أسئلة الاستبيان وبالتالي امكانية تعميم النتائج التي تم الحصول عليها من العينة على المجتمع المبحوث، وفي بحثنا الحالي تم الحصول على نتائج الثبات المبينة في الجدول (٢) اذ يشير الى اتساق في النتائج حيث الحصول على نسبة معامل الاتساق مطمنة للعدالة التنظيمية قدرها (٠٠٩٥) ، اما بالنسبة للتهم التنظيمي فكانت نسبة الاتساق (٠٠٨٣) وهذه النسبة مقبولة في البحوث الادارية والسلوكية لأن قيمتها اكبر من (٧٥%). وقد تم التحقق من الصدق الظاهري للمقياس من خلال عرض فقرات الاستبيانة على مجموعة من المحكمين من اصحاب الخبرة والدراية من قسم ادارة الاعمال في جامعة القادسية (ملحق ٢) للتأكد من توافر الصدق الظاهري فيها لأجراء التعديلات على بعض فقراتها او حذفها استنادا الى الملاحظات الواردة من الخبراء اذ تم استقرار الباحثة على (٣٨) فقرة كونها حصلت على نسبة اتفاق تتجاوز %٨٥ .

ثاماً: متغيرات البحث ومقاييسها

يتكون البحث الحالي من متغيرين أساسين هما:

١- **العدالة التنظيمية:** يمثل المتغير المستقل ممثلاً بأبعاد الأربعة (العدالة التوزيعية، والأجرائية، والتعاملية ، والتقيمية) ، وقد أعتمد في قياس هذا المتغير مقياس تم بناءه استناداً إلى الآراء الفكرية التي تناولت موضوع العدالة التنظيمية والتي توفرت للباحثة.

(Nieheff & Moorman, ١٩٩٣) (Lee, ٢٠٠٠)(Rego, et al., ٢٠٠٤) (cunha, ٢٠٠٦)

تألف هذا المقياس من (٢٤) فقرة من المقياس الكلي .

٢- **التهم التنظيمي:**- يمثل متغير البحث المعتمد ممثلاً بأبعاد ثلاثة هي(الاعتقاد ، والعاطفة، والسلوك) وقد أستند في قياس هذه الأبعاد الى دراسات الباحثين (Ince & Turan, ١٩٩٨)(Proefschrift, ٢٠٠٧)(Dean et al., ١٩٩٨) وأستعمل في قياس فقراته (١٤) فقرة. وقد صممت جميع المقاييس على مقياس (Likert) ليكرت الخماسي بأسثناء مقياس بعد العاطفي اذ اعتمد على مقياس التمازن المرئي (Visual analog VAS scale) وهي اداة قياس تقيم المواقف التي لا يمكن قياسها بشكل مباشر وتوزع عبر سلسلة من العبارات المتداولة والمسلسلة من (١-٥) بالأعتماد على دراسة (العطوي، ٢٠١٢). والجدول (١) يقدم توضيح تفصيلي حول هذه المقاييس.

جدول (١)

ملخص مقاييس البحث

معامل كرونباخ الفا	من - إلى	عدد الفقرات	المقياس	المتغيرات		ت
				الأبعاد	الرئيسية	
.٩٥	١-٦	٦	Moorman, ١٩٩٣ ..Lee, ٢٠٠٠, Regoetal, ٢٠٠٤	العدالة التوزيعية	العدالة التنظيمية	-١
	٧-١٢	٦		العدالة الأجرائية		
	١٣-١٨	٦		العدالة التعاملية		
	١٩-٢٤	٦		العدالة التقييمية		
.٨٣	٢٥-٢٩	٥	Dean et al, ١٩٩٨ والعطوي، ٢٠١٢،	الأعتقد	التهكم التنظيمي	-٢
	٣٠-٣٤	٥		العاطفة		
	٣٥-٣٨	٤		السلوك		

المصدر: اعداد الباحثة

أذا حققت أستيانة البحث معامل ثبات واتساق (عاليين) تراوح مقداره بين (٠.٩٥-٠.٨٣) وهي مقبولة احصائياً في البحث الادارية والسلوكية حيث قيمتها اعلى من (٠.٧٥) (Nunnaly & Bernstrein , ١٩٩٤) التي تدل على ان المقاييس تتسم بالاتساق الداخلي.

تاسعاً: الاساليب الاحصائية

اعتمد البحث الحالي في جانبه العملي على الحقيقة الاحصائية (SPSSV.٢٠) و(MinitabV.١٦) لتحليل البيانات حيث اعتمدت الاساليب الاحصائية التالية:

- ١- الوسط الحسابي الموزون: بقصد تحديد مستوى امتلاك عينة البحث لأي من المتغيرات المبحوثة.
- ٢- الانحراف المعياري: لغرض التعرف على مستوى تشتت الاستجابات الواردة عن متوسطاتها الحسابية.
- ٣- اختبار الفا-كرونباخ (Cronbach-Alpha): لمعرفة ثبات اداة البحث وعدم التناقض فيما بين فقراتها.
- ٤- معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient): لقياس قوة العلاقة بين متغيرات البحث ونوعها.
- ٥- معامل التحديد R^2 : للتعبير عن مقدار مساهمة النموذج المختبر في تفسير الانحرافات الموضحة في تحليل الانحدار الى الانحرافات الكلية في قيم المتغير المعتمد .
- ٦- اختبار T: لتحديد معنوية التاثير بين المتغيرين اللذين تتناولهما البحث .

المحور الثاني: الجانب النظري

اولاً: العدالة التنظيمية Organizational Justice

يعد موضوع العدالة التنظيمية من الموضوعات الهامة في حقل الإدارة ، واهم مكون من المكونات البيئية الاجتماعية والنفسية للمنظمة ، اذ تعود أهمية العدالة التنظيمية لسبعين أساسين هما (Barockner, ٢٠٠٢: ٥٩) :

الأول : أن الأفراد يستعملون إدراك العدالة الحالية بالمنظمة للتتبؤ بما يمكن ان يعلوه في المستقبل .

الثاني: رغبة الأفراد بالشعور بأنهم جزء من المنظمة ، وتتوفر العدالة مؤشر مقبول بأنهم مقبولين ومقدرين من قبل قياداتهم في المنظمة أو رؤسائهم في العمل.

وتعتبر العدالة التنظيمية إحدى محددات السلوك التنظيمي نظراً لعلاقتها المباشرة بالكثير من المتغيرات التنظيمية التي تلعب الدور الأساس في نجاح وتطوير المنظمات وقدرتها على تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية

١. الجذور التاريخية للعدالة التنظيمية :

تمكن مفاهيم ونظريات العدالة التنظيمية من اختراق أدبيات الدراسات السلوكية بصورة سريعة ومؤثرة . وتعود جذور العدالة التنظيمية الى نظرية العدالة التي نادى بها (Adam) عام ١٩٦٤ ، اذ تفترض هذه النظرية ان الفرد يقارن بين معدل مخرجاته الى مدخلاته مع معدل مخرجات الى مدخلات الآخرين ، ففي حالة تساويهما فانه يشعر بالمساواة والعدالة اما اذا حصل الآخرين على مخرجات اكثر من المدخلات او العكس فان الفرد يشعر حينها بعدم المساواة وهذا بدوره يخلق حالة من التوتر (Adam & Greenberg & Barron, ٢٠٠٤ : ١٧٥) . ويعرف (Adam) المدخلات على انها خصائص الفرد مثل (العمر ، والحالة الاجتماعية ، والتعليم ، ومدة الخدمة ، والمهارة) ، في حين تعرف المخرجات على انها استلام حق مشروع خاص بالفرد مثل (الترقية الاجتماعية ، والسلطة ، والمكافآت وغيرها) (Ortiz, ١٩٩٩ : ٤) ونظراً لأهمية الموضوع لاقت نظرية العدالة اهتماماً كبيراً منذ نشأتها الاولى لأن الأفراد يبحثون عن العدالة والمساواة بين ارباب العمل والعاملين . وأن عدم ادراك الأفراد العاملين للعدالة التنظيمية أي أنهم يعاملون معاملة غير عادلة فإن ذلك يتربّ عليه عدد من النتائج السلبية (Hwas, ٢٠٠٣ : ٤٣)

٢. مفهوم العدالة التنظيمية :

تعد العدالة التنظيمية من بين المواضيع الاكثر انتشاراً في الابحاث البحثية التي تناولها الباحثين فكان مفهوم العدالة التنظيمية موضع جدل بين الباحثين الحاليين والسابقين في السلوك التنظيمي اذ البحث في دراسة تأثير العدالة التنظيمية على اداء وسلوك الأفراد (Leow&khong, ٢٠٠٩:١٠١) . والجدول (٢) يوضح مجموعة من الباحثين الذين تناولوا مفهوم العدالة التنظيمية .

جدول (٢)

مفهوم العدالة التنظيمية من وجهة نظر بعض الباحثين والكتاب

المفهوم	اسم الباحث والسنة	ت
القيمة المتحصلة من جراء ادراك الموظف للنزاهة والموضوعية لإجراءات والمخرجات الحاصلة في المنظمة .	Seal & Moore , ١٩٩٣: ١٠٩	١
محصلة الاتفاق بين الجهود المبذولة والعوائد المتحققة عنها ، بشكل يسهم في تحقيق الاهداف المطلوبة للمنظمة .	Byars & Rue , ١٩٩٧ : ٣٢٥	٢
ادراك الافراد لحالة الاصناف في المعاملة التي يعاملون بها من قبل المنظمات	Cropanzano & creenberg , ١٩٩٧:٣١٧	٣
درجة تحقيق المساواة والنزاهة في الحقوق والواجبات التي تعبّر عن علاقه الفرد بالمنظمة وتأكيد الثقة التنظيمية بين الطرفين .	العطوي ، ٢٠٠٧ : ١٤٩	٤
قيمة مهمة واحساس وادراك انساني يشعر به اعضاء المنظمة في اطار التقييمات المتولدة نفسياً وادارياً من خلال اجراء المقارنات بين القيم التبادلية المتحصل عليها من قبل الاعضاء وادارة المنظمة	البشاشة، ٢٠٠٨ : ٤٣٤	٥
القيمة المتحصلة من جراء ادراك العاملين للنزاهة والموضوعية لإجراءات والمخرجات الحاصلة في المنظمة	Tatum & Eberlin , ٢٠٠٨ : ٢٩٧.	٦
مدى ادراك العاملين للمعاملة العادلة في وظائفهم وتأثير ذلك على العديد من المخرجات التنظيمية .	Ishak & Alam , ٢٠٠٩: ٣٢٦	٧
طريقة يحكم من خلالها الفرد على عدالة الاسلوب الذي يستخدمه المدير في تعامله معه على المستويين الوظيفي والانساني	Karrikar & Williams , ٢٠٠٩: ١١٤	٨
شعور العاملين بمدى عدالة التعاملات من قبل مختلف اصحاب المصالح المتعاملين معهم .	Rupp, ٢٠١١:١٨٧	٩
ادراك العاملين الطرق المتبعة في منظمتهم سواء ما يخص منهم المكافآت او التعامل معهم وفقاً للجهود المبذولة من قبلهم بشكل يسهم في تحقيق اهداف المنظمة معاً.	العبيدي ، ٢٠١٢ : ٨٠	١٠

المصدر: اعداد الباحثة بالاستناد الى المصادر اعلاه.

٣. أبعاد العدالة التنظيمية

تبينت اراء الباحثين بشأن ابعاد العدالة التنظيمية فمنهم من يشير الى انها تتضمن بعدين هما عدالة التوزيع وعدالة الاجراءات (Nasurdin & khan, ٢٠٠٧ : ٣٣٩) واخرين وأشاروا الى ثلات ابعاد من خلال اضافة بعد ثالث هو عدالة التعاملات (Niehoff & Moorman, ١٩٩٣: ٥٢٧) ومنهم من اضاف بعدين اخرين على الثلاثة

السابقة هما : عدالة الأخلاق، وعدالة التقييم (ال بشابشة، ٢٠٠٨) ، وهناك من اضاف عدالة المعلومات (Rego&Cunha, ٢٠٠٦)

اما في بحثنا الحالي يتم التركيز على اربعة ابعاد هي :-

- ١- عدالة التوزيع ٢- عدالة الأجراءات ٣- عدالة التعاملات ٤- عدالة التقييم.

العدالة التوزيعية: Distributive Justice

تعبر عدالة التوزيع على العدالة المدركة في توزيع الموارد من قبل المنظمة (Cunha, ٢٠٠٦:٧ Rego & ، اذ ترکز على ادراك الأفراد العاملين لعدالة المخرجات المستلمة ، وتحقق ادراك الأفراد العاملين بعدها التوزيع في المنظمة عندما يشعر الفرد ان ما يحصل عليه من مكافآت يتتناسب مع ما بذل من جهد مقارناً مع جهود الآخرين ، اذ يتم تقييم الافراد لنتائج اعمالهم وفق قاعدة توزيعية قائمة على اساس او مبدأ المساواة.

تعرف عدالة التوزيع على انها درجة الشعور المتولدة لدى الأفراد العاملين أزاء عدالة القيم المادية والمعنوية التي يحصلون عليها من المنظمة (Ishak& Alam, ٢٠٠٩:٣٢٦) . وبما ان عدالة التوزيع تتعلق بالنتائج او المخرجات التي يحصل عليها الفرد من وظيفته فان عدالة التوزيع تتطوي على جانبين اساسيين (Giap et al , ٢٠٠٥:٦ ..)
هما :

١- **جانب مادي** : يعبر عن حجم ومضمون ما يحصل عليه الفرد من مكافآت.

٢- **جانب اجتماعي** : يعبر عن المعاملة الشخصية للفرد الذي يحصل على المكافآت وذلك من قبل متخذ القرار .

وبيصف (Folger& Greenberg, ١٩٨٥) العدالة التوزيعية بانها ادراك العدالة والانصاف في الاسلوب الذي توزع فيه المنظمة المكافآت (Altaf et aL., ٢٠١١:١٢٨٧)

وخلاصةً يمكن القول ان عدالة التوزيع تشير الى ردود افعال العاملين تجاه شرعية التوزيع فيما يتلقونه أو يستلمونه من المقومات المادية او المعنوية من أرباب العمل او المنظمة وادراكم عدم سرقة الجهد الذي يبذلونه .

العدالة الاجرامية Procedural Justice

هي عبارة عن مدى احساس العامل بعدها الاجراءات التي استخدمت في تحديد المخرجات التنظيمية (فهداوي وقطاونة ، ٢٠٠٤ : ١٠) . واتجه (Greenberg, ١٩٩٠:٥٦١) الى التمييز بين عدالة التوزيع وعدها الاجراءات حيث تشير الاولى الى نزاهة النتائج والثانية تشير الى نزاهة الاجراءات المستخدمة في تحقيق تلك النتائج . اما (Folger & Gropanzano, ١٩٩٨:٢٦) فيبيصف العدالة الاجرامية بانها قضايا الانصاف حول الاساليب والاليات والعمليات المستعملة في تحديد النتائج . وتعرف (Lee, ٢٠٠٠, ٢٧) على انها العدالة المدركة عن الاجراءات والسياسات المستخدمة في اتخاذ القرارات داخل المنظمة .. ويصفها (العطوي، ٢٠٠٧ : ١٥٠) بانها تعكس احساس العاملين بعدها

الإجراءات التي تتبع في اتخاذ القرارات المتصلة بتوزيع النواتج .. ان طبيعة الاجراءات اذا ما اريد لها ان تكون عادلة ينبغي ان ترتكز على مجموعة من المعايير (fISHER, ٢٠٠٨:٨٣) منها:

* خلوها من التحيز.

* دقة في المعلومات التي يستند اليها في عملية اتخاذ القرار.

* اتباع الية لتصحيح القرارات الخاطئة والغير دقيقة.

* ان تتلائم الاجراءات مع المعايير السائدة والتي تستند الى الاخلاق والتي تكفل اراء مختلف الفئات المتضررة من اتخاذ القرار.

العدالة التعاملية Interactional Justice

ترتبط عدالة التعاملات ارتباط وثيق بعدالة الاجراءات ، والتي تشير الى درجة احساس الافراد العاملين بعدالة المعاملة الانسانية والتنظيمية من قبل الرئيس مع المسؤولين او التي يحصل عليها الافراد عند تطبيقهم الاجراءات (Robert & Angelo, ٢٠٠١:٣١٢) . اشار العديد من الباحثين الى ان عدالة التعاملات تتطوّر على نوعين من العدالة ((Blakely et al , ٢٠٠٥ Rego et al , ٢٠٠٤)) هما :

١. معاملة الافراد من قبل رؤسائهم وزملائهم في العمل .

٢. تقديم شرح مناسب للقرارات التي تتخذ تجاه الافراد الذين يتاثرون بها .

يؤكد على ان العدالة الاجرائية تشير الى نوعية الهيكله في عملية اتخاذ القرار (Schappe, ١٩٩٨:٤٩٣)اما (Bies&Moag, ١٩٨٩:٤٤) وان العدالة التعاملية تشير الى التبادل الاجتماعي بين طرفين ، وشار كل من الى عدالة التعاملات على انها مصطلح يشير الى حساسية الافراد تجاه القرارات التي تتخذها المنظمة بحقهم في سن الاجراءات التنظيمية اذ اشارا الى اربع سمات تعد الاساس في عدالة التعاملات بين الافراد والادارات في المنظمة هي:

* الصدق وعدم الخداع.

* معاملة الافراد باحترام.

* تبرير النتائج السلبية او الغير عادلة .

* اللياقة في اسلوب طرح الاسئلة .

اذ تشير معاملة الافراد من قبل رؤسائهم الى عدالة العلاقة الشخصية القائمة على اساس الاحترام والتفاهم والود فضلاً عن كيفية التعامل مع الزملاء في العمل والتقارب من المسؤولين يعني احساسه بعدم وجود الفوارق من خلال السماح للأفراد بالاعتراض على القرارات التي تتعلق بعمله واشاعة روح التعاون بينهم.

العدالة التقييمية Justice estimate

يؤثر تقييم اداء الافراد العاملين في احساس هذا الفرد بالعدالة أي الطريقة التي تعامل بها الادارة الافراد بعيداً عن التحيز والمحاباة وتعبر عن مدى احساس الافراد بعدالة وتراهه التقييم الاداري الخاص بالاداء والسلوك والذي يعزز اطمأنانه ازاء ترقيته الوظيفية وتقييم اداءه ويصف (السعود وسلطان ، ٢٠٠٩ : ٢٠٣) العدالة التقييمية على انها تلك العدالة التي تتضمن عمليات واجراءات وانظمة محددة تسمح للأفراد بالتأكد من ان حقوقهم ومستويات ادائهم يتم تقييمها بطريقة عادلة ونزيهة تؤمن لهم الاستقرار والامان الوظيفي .

تكمن اهمية العدالة التقييمية في كونها ترتبط ارتباط وثيق في تقييم اداء العاملين ولذا تجأ العديد من المنظمات الى هذا الاسلوب الاداري لتبيان مستوى اداء كل فرد عبر مجموعة من المعايير الغرض منها الوقوف على معرفة الاخفاق في الاداء ومعالجته وتعزيز الاداء العالي والمتميز ومكافئته أي معرفة نقاط القوة والضعف في الاداء ، وهذا بدوره يمثل عامل مهم لتحفيز وزيادة دافعية الافراد نحو الاداء المتميز من خلال الشعور الذي يمتلك الافراد بعدالة تقييم الادارة لاداء كل منهم بعيداً عن التحيز .

ثانياً: التهكم التنظيمي Organizational Cynicism

اليوم في ظل التغيرات البيئية والتعقيد في الحياة العملية وانحلال (degeneration) القيم، والفجوة بين التوقعات الفردية والاجتماعية والصعوبات الجمة في ادارة الوقت. كل ذلك ساهم الى حدأ ما في خلق التوتر لدى الافراد التي ربما في المدى البعيد قد تقود الى حدوث انهيار وارهاق نفسي وجسدي لدى العاملين (Arabaci, ٢٨٠٢ : ٢٠١٠) ونتيجة لذلك تولد الافكار السلبية لدى الافراد عن انفسهم والآخرين، اذ يشعر اغلبيتهم بعدم امتلاكهم القدرة على حل مشاكلهم ،وينتابهم شعور بالفشل وانخفاض الروح المعنوية والدافع للعمل بسبب عدم تقدير نجاحهم اوادائهم في العمل من قبل الادارات العليا او المنظمة ككل.

يعد التهكم التنظيمي من اهم مسببات زيادة الفجوة بين المنظمة والإفراد العاملين ومن الصعوبة تخطي او تقليل هذه الفجوة الامن خلال تتميم شعور الافراد بالعدالة والمساواة وخرق العقد النفسية لدى الافراد (العطوي، ٢٠١٢ : ١٠٠) .
نبذة تاريخية :

تعدد وجهات نظر الباحثين حول اصل مفهوم التهكم ،إلا ان اغلب الدراسات اتفقت على اثنين(James, ٢٠٠٥,٧) هما:

١. ان التهكم مشتق من الكلمة اليونانية (كيون Kyon) والتي تعني (كلب dog)،اذ ان الافراد اللذين يعانون التهكم يفضلون حياة طبيعية ،لاتتفق مع القواعد او الادوار الاجتماعية ويحتقرن شيئاً اسمه الحضارة .لذلك استعانة ب(Kyon) للدلالة على المتهكمون اللذين يظهرون سلوك غير عادية .
٢. الرأي الثاني فيشير الى اشتقاق كلمة التهكم من مصطلح (kynosarges) والذي يعني صالة الالعاب الرياضية والتي تقع فيها مدرسة المتهكمون .

وبعد الفيلسوف الاغريقي (Diogenes) من المؤسسين الاولى للمدرسة التهكمية التي ضمت العديد من الفلاسفة الاغريق المتهمين الذين يطمحون الى المعايير المتميزة في الاخلاق والاداب ويعارضون ويتصدرون بقوة الى الاشخاص الذين لا يتمسكون بهذه الفضائل وهذا يؤيد الاتجاه الذي راح يصور التهكم على انه سمة شخصية او تصرف.(Andersson&Bateman, ١٩٩٧:٤٤٩) اذ اخذ المتهمون يحتقرن اي تقدم حضاري وطال الاحتقار حتى المؤسسات الاجتماعية والخيرية مثل الكنائس اعتقادا منهم بانها غير ذي فائدة. اما الافكار الحديثة للمتهمون فقد نبتت جذورها عام ١٩٦٧ على يد الباحث (Niederhoffer) والذي وصف التهكم على انه المواقف السلبية (اي النظر الى التهكم على انه المواقف التي يشعر بها العاملون تجاه منظماتهم. الجدول (٣) يوضع مجموعة مفاهيم مصطلح التهكم. (Dali, ٢٠١١., Dean, ١٩٩٨, stanly, ٢٠٠٥., yilmaz, ٢٠٠٨)

جدول (٣)

مفهوم التهكم من وجهة نظر بعض الكتاب والباحثين

المفهوم	السنة	الكاتب
ضيق الافق للافراد الذين لم يحصلو اعلى ما كانوا يتوقعون وهم يعتقدون ان الافراد او الاشخاص ذوي الشأن في الحقيقة هم انانيون ويعملون من أجل تحقيق منافعهم الشخصية فقط.	١٩٨٩	Kanter & Mirvis
هو الموقف السلبي وانعدام الثقة في الادارة والمنظمة .	١٩٩٢	Batemon
الاعتقاد بوجود تغير نحو الافضل مستقبلاً في المنظمة لكن الوضع الحالي سوف يستمر بعيداً عن التغير الافضل لاسباب خارجية عن سيطرة الفرد المتهم ومثل هذا التغير لامكان له.	١٩٩٦	Vance et al.,
عدم الثقة المتأصلة ضد الاخرين عامة والتي تقوم على اساس ان العالم مليء بافراد لا يمتلكون الاحساس في حال التفاعلات الاجتماعية وان الافراد من حولهم انانيون وغير مبالون وغير شرفاء.	٢٠٠٠	Abraham
هي مواقف سلبية وغير صحيحة من الناحية الاخلاقية ، ومجموعة اجراءات التي قد تم تعديلها باسلوب مباشر او غير مباشر حول الاداء اليومي في (التحديات) الواقعية فعلاً.	٢٠٠١	Bakker
مقاومة التغير حول البرامج التنظيمية الخاصة بالتغيير او المواجهة للحقائق التي تعنها الادارات اولاً لاعطنهما.	٢٠٠٥	Stanley Meyer &Topolnytsky
طريقة يستخدمها اعضاء المنظمة في الدفاع عن أنفسهم ضد الاحاديث والظروف السائدة في المنظمة .	٢٠٠٧	Naus & Rou

المصدر أعداد الباحثة بالأعتماد على المصادر الواردة فيه

أنواع التهكم:

التهكم هو اكثراً انتشاراً في المنظمات ويفسر على انه فشل للممارسات الادارية وبعد عائقاً في تنفيذ السياسات الخاصة بالشركات او المنظمات ،ويشير الى الافتقار للمناخ الداخلي ، والسؤال الذي يطرح نفسه هنا ما هو التهكم ؟ وما سبب ظهوره؟ بعد مراجعة الابحاث الاجنبية والقلة من المصادر العربية مثل (العطوي ٢٠١٢،) التي توفرت للباحثة اتضح انه ليس هناك اتفاق فيما بين الباحثين على وضع تعريف محدد للتهكم . الا ان بعضها يتفق على انه الحالة التي تنتاب الافراد العاملين وتجعلهم يشككون في نزاهة المنظمة والذي يؤكّد شكوكهم ويزيد قناعتهم هو عدم تردد المنظمة في الاستفادة من النفقات . اذ شارت بعض الدراسات (kanter&Mirvis ١٩٨٩، ٢٠٠٩:٢ ; serrano, ٢٠٠٩:٤) الى ان اكثراً من العمال الامريكان يعانون من التهكم ويدعون بأنهم يفتقدون للثقة في ادارتهم وانهم يعاملون باسلوب لا يتسم بالعدالة (Naus et al., ٢٠٠٧).

وضع (Dean et Abraham, ٢٠٠٠:٢٧٠-٢٧٤) اشكال للتهكم والتي سبق وان تم تحديدها من قبل (al, ١٩٩٨:٣٤١) وهي كما موضحة في الجدول ادناه.

جدول (٤)

اشكال او انواع التهكم وفقاً لـ (Abraham, ٢٠٠٠)

التعريف	الاشكال
الشكل الوحيد من اشكال التهكم الذي يعد سمة فطرية مستمرة مما يعكس النظرة السلبية للسلوك البشري ويتميز بضعف الترابط بين الافراد.	التهكم الشخصي
يمكن اعتباره نتاج طبيعي لخرق العقد بين الفرد والمجتمع.	التهكم الاجتماعي
يستهدف الاعمال التجارية الكبيرة والادارة العليا والكيانات وغيرها في مكان العمل.	التهكم الوظيفي
يعتبر رد فعل بسبب فشل جهود التغيير ، وينطوي على التشاؤم حول نجاح الجهود المستقبلية والاعتقاد بأن عوامل التغيير غير كفؤة.	تهكم التغيير التنظيمي
تصبح استراتيجية التأقلم مع الاختصاص محبطة مما يسبب للإفراد بان يكونوا مسلوب الشخصية او يكون هناك مسافة بينهم وبين المستهلكين .	تهكم العمل

المصدر : اعداد الباحثة بالاعتماد على المصادرين اعلاه.

اما (Dalken) فيشير الى ستة انواع من التهكم (Dalken, ٢٠٠٤:١٧) هي:

١. التهكم السلوكي . ٢. تهكم العاملين ٣. تهكم العمل. ٤. التهكم الاجتماعي.
٥. التهكم التنظيمي. ٦. تهكم التغيير التنظيمي.

مفهوم التهكم التنظيمي :

توصف المنظمات بأنها كالكائنات الحية التي قد تتوعك او تمرض لأي سبب (Esfahani et al., ٢٠١٢:٣٤) والتي عادة تبدأ من عقل المنظمة والمتمثل بـ (متخذي القرار) في الادارة العليا، الا ان الدلائل وأثارها يمكن ملاحظتها في اي

جزء من اجزاء المنظمة ،ويعد داء العظمة (paranoid) واحد من اهم هذه الامراض وان التهكم احد الاثار المدمرة التي تخلفها هذه الامراض (Efilti, ٢٠٠٨ : ٦-٧).

اشار (Anderson, ١٩٩٦) الى ان هناك مجموعة من العوامل التي تسهم في تشكيل التهكم التنظيمي منها مثلاً توقعات كبيرة غير واقعية ،وخيبة الامل اتجاه الادارة العليا في تنفيذ او تحقيق تلك التوقعات ،وأخيراً الاحباط (Dan et al., ٢٠١٣: ٢٦).

لازال مفهوم التهكم التنظيمي يثير الجدل بين المهتمين ،وعلى العموم ارتأى الباحثين ان يقدموا مجموعة من التعريفات التي تبين اراء هؤلاء الكتاب والباحثين وكما مبين في الجدول (٥) ادناه.

جدول (٥)

تعريف التهكم التنظيمي وفقاً لأراء الباحثين والكتاب

التعريف	الباحث، السنة
موقف سلبي اتجاه المنظمة ،يتألف من ثلاثة عناصر هي: ١. الاعتقاد بأن المنظمة تفتقر النزاهة والاستقامة . ٢. مشاعر سلبية تجاه المنظمة . ٣. الميل نحو سلوك الاستخفاف والانتقاد تجاه المنظمة .	Dean ,Brandes &Dharwadkar, ١٩٩٨ , ٣٤١-٣٥٢
مجموعة الافكار السلبية لدى الافراد العاملين تجاه المنظمة والذي ينطوي على ثلاثة جوانب اساسية هي:. ١. فقدان الثقة بالنفس والصدق المنظمي . ٢. التوجه نحو الفردية مقابل التوجه نحو المنظمة . ٣. الميل الى السلبية تجاه العمل والسلوك المنظمي.	Penney & Spector , ٢٠٠٢:٧٧٧
موقف سلبي اتجاه المنظمة بشكل عام، واتجاه ادارتها وأجراءاتها وعملياتها والتي يقوم على ايمان الافراد بان هذه العناصر تعمل بشكل عام ضد مصالحهم.	Wilkerson, ٢٠٠٢:٥٣٣
مواقف تتعلق بالمنظمة توصف بالمعتقدات والمشاعر السلبية والسلوكيات، وتمثل في الوقت ذاته استجابة لممارسة اجتماعية او شخصية ذات امتداد تاريخي ويمكن ان تتغير بفعل التأثيرات البيئية .	James, ٢٠٠٥:٧
المواقف السلبية للعاملين تجاه المنظمة ،والسمة الاساسية للتهكم التنظيمي هو فقدان العدالة ،الصدق ،النزاهة وسبب ذلك هو اشاعة او طغيان الفردية والدافع الخفيه والخداع.	Cole et al., ٢٠٠٦: ٤٦٣-٤٨٤
موقف سلبي اتجاه المنظمة ينطوي على ثلاثة ابعاد هي : - افتقار المنظمة الى الافلة (الواحدة) - شعور سلبي تجاه المنظمة.	Tokgoz & Yilmaz, ٢٠٠٨: ٣٨٣

سلوكيات مهيئة حرجية نحو المنظمة.

المصدر : اعداد الباحثة بالاعتماد على المصادر اعلاه.

ابعاد التهكم التنظيمي:

لا يعد التهكم حالة جديدة اذ اشيرت الى اهتمام الباحثين والكتاب منذ وفق ليس بالقصير، تعود جذورها الى العد اليوناني القديم (Dean.,Brandes). وفي الاونة الاخير اصبح تركيز معظم الدراسات على مجموعة متنوعة من التخصصات في مجال العلوم الاجتماعية والسلوكية، اذ توجد انواع مختلفة من التهكم تتراوح بين التهكم الشخصي، والاجتماعي، والمؤسسي (Andersson,1990.,Dean et al.,1998) ومع ذلك ورغم التطور التاريخي، برب في الاونة الاخيرة نوع من التهكم باتجاه المنظمات كموضوع ادب في السلوك التنظيمي (Treadway, et al.,2004:495). اذ بدأت الدراسات توضح تأثير زيادة التهكم على الفاعلية التنظيمية كما تم الاشارة الى مفهوم التهكم التنظيمي والذي يعبر عن المواقف السلبية تجاه المنظمة ،وهذا ينطوي على ثلات مواقف او ابعاد سلبية تجاه المنظمة

(shahzad &Mohmood,2012:581) هي:

١. الاعتقاد بخيانة المنظمة.
٢. الموقف السلبي تجاه المنظمة (الميل العاطفية) .
٣. الميل الى تجاهل سلوك ضار تجاه المنظمة(السلوك).

١ - بعد الاعتقاد

يشير هذا البعد الى ان الفرد يعتقد بان المنظمة لا تمتلك اي مصداقية او استقامة وبما ان مصطلح التهكم يشير الى المواقف السلبية تجاه المنظمة وموظفيها فأن العامل يبدأ بالتفكير بالإحداث التي تحدث داخل المنظمة ويكون افكار ومعتقدات عن المنظمة ويفعل انتقاد او التشكيك لإيمانه بعدم وجود الصدق ،والعدالة ،والسلوكيات الاخلاقية .وطغيان الانتهازية (proefschrift,2007:30) . ويصبح الاعتقاد الراسنخ في اذهانهم بان المنظمة تمارس الخداع في معاملتهم ، ومثل هذه الممارسات غالبا ماينجم عنها ضعف الامان وتفضيل المصلحة الشخصية على المصلحة العامة على اساس ان هذا رد فعل طبيعي لتلك الممارسات ، (Goldner&Ference,1977) غالبا مايعتقد الافراد ان هناك دافع خفيه وراء هذه الممارسات . وفي كثير من الاحيان تتمتع المنظمة في عرض او توضيح الاسباب المنطقية التي على اساسها اتخذت القرارات ، خلاصة فان هذا البعد يلخص اعتقاد الافراد ان منظماتهم تفتقر الى النزاهه، هنا يصبح مصطلح التهكم هو البديل عن النزاهه (Becker,1998:154) .

٢- بعد العاطفي.

من المعروف ان الاحداث التنظيمية الغير متوقعة تزيد من التهكم لدى الافراد العاملين في المنظمة ومثل هذه الاحداث السلبية تسهم في ظهور مشاعر عاطفية شديدة لديهم وبال مقابل توصف هذه المشاعر بالقوة وتحتاج الاهتمام وان يحدد الهدف منها مسبقاً ويوصف على انها ردود افعال عاطفية على موقف معين فضلا عن المعتقدات Eagly & Chaiken (1993) وقد اظهرت الدراسات ان ردود الافعال العاطفية يمكن ان تلعب دور رئيسي في زيادة او انخفاض مستويات

التهكم لدى العالمين (Brief & Weiss, ٢٠٠٢: ٢٨٨). ان الاحداث او التفاعلات داخل المنظمة تثير العاطفة لدى العاملين والتي بدورها تؤثر على مواقف العاملين تجاه العمل والمنظمة. تعد العاطفة عنصر مؤثر يمكن ان ينطوي على مشاعر قوية او ربما ضعيفة في المواقف التهكمية تجاه المنظمة ، يصف Izard ان هناك تسع انواع من المشاعر الاساسية يمكن ان تكون على درجات مختلفة من القوى او الضعف (Izard, ١٩٧٧: ١٢٢) وهي: (المتعه او الاثارة- الاستمناع او البهجة-المفاجئة او الدهشة- الالم او الغم -الغضب -الاشمئزاز - الاحتقار او الاهما ا - الخوف او الرعب واحيرا العار او الاذلال)

٣- **البعد السلوكي.**

يمثل هذا البعد الميل لإظهار التجاهل تجاه المنظمة او السلوك الضار والسلبي الذي يحط من قيمة المنظمة ويشير هذا البعد الى التهكم السلوكي خاصة السلوكيات الاكثر وضوحاً فالافراد يميلون الى انتقاد شامل للمنظمة من عدم الدقة، وخيانة الامانة، وقد تصل الى استخدام النكات للتعبير عن المواقف التهكمية تجاه المنظمة (Haghighe et al., ٢٠١١: ١٢٣-١٢٥). ان الميل الى سلوك معين قد يشخص عيب في المنظمة بشكل تهكم عبر عن التفسيرات الخاصة بأحداث في المنظمة والتي تفترض عدم النزاهه او الاخلاص في جزء او قسم ما في المنظمة ، مثلا اذا الفرد الذي يقول ان الشيء الوحيد الذي يجعله متمنعا بالعمل في المنظمة هو جو العمل فيها هذا يعني انه يميل الى تكوين علاقات اجتماعية جيدة (Ajzen, ١٩٩٤: ١١٤). الساخرون يميلون الى تكوين اعتقادات تشائمية تخص عمل معين في المنظمة على سبيل المثال يمكن ان يتتبؤ بان منتج معين يمكن ان يتخلى عنه الافراد او الزبائن اذا كان باهض السعر ، وهذا يعني اتباع سلوكيات غير لفظية تستخدم للتعبير عن موقف تهكمي مثلا معرفة (المظهر ، وحركة العين ، ووالايتسامة) التي تعبر عن التهكم (Dean, ١٩٩٨: ٣٤٦).

المحور الثالث

الجانب العملي للبحث

بعد إدخال البيانات الخاصة باستماراة الاستبيان الموزعة على عينة البحث البالغة (٩٤) تم الحصول على النتائج التالية التي قسمت الى قسمين هما الإحصاءات الوصفية والإحصاءات التحليلية بغية التعرف والوصول إلى أهم النتائج والاستنتاجات والتعرف على خصائص المجتمع المبحوث .

اولاً: الاحصاء الوصفي

١- الجداول التكرارية حسب (الجنس)

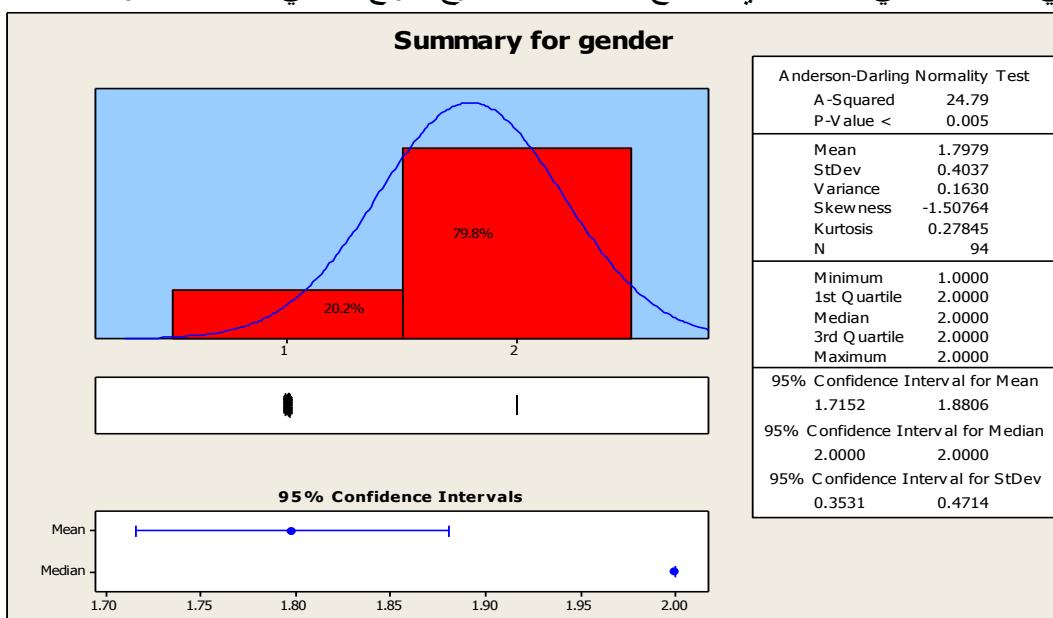
يشير الجدول (٦) اعلاه الى ان عينة البحث البالغة (٩٤) فردا بلغ عدد الذكور (١٩) وبنسبة (%) ٢٠.٢ اما الاناث فكان عددهم (٧٥) وبنسبة (%) ٧٩.٨ وهي نسبة تفوق نسبة الذكور في الكلية المبحوثة

جدول (٦)

التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب الجنس

النسبة	التكرار	المستوى
الجنس		
٢٠.٢	١٩	ذكور
٧٩.٨	٧٥	إناث
%١٠٠	٩٤	مجموع

وكما موضح في الشكل البياني أدناه والذي يوضح ان البيانات تتوزع توزيع طبيعي وهذا احد شروط التحليل



المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي Minitab V16

شكل (٢)

النسبة المئوية لعينة البحث حسب الجنس

٢- الجداول التكرارية حسب (العمر)

يشير الجدول (٧) الى ان (٦٠) من افراد العينة هم من الفئة العمرية (٤٠-٣٠) وبنسبة (٦٣.٨%) وهي النسبة الاعلى . اما الفئة العمرية التي حصلت على اقل نسبة فكانت (٤١-٥٠) وبنسبة (١٢.٨%) ولم يكن هنالك من افراد العينة من هم من الفئة العمرية (اكثر من ٥٠ سنة)

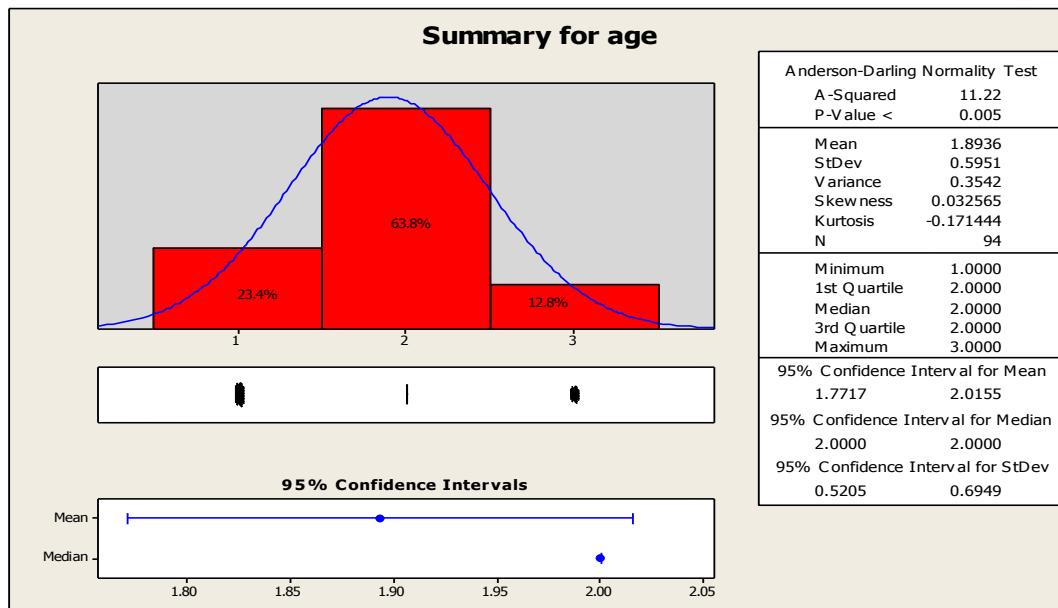
جدول (٧)

التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب العمر

النسبة	التكرار	العمر
% ٢٣.٤	٢٢	أقل من ٣٠ سنة

% ٦٣.٨	٦٠	٤٠ - ٣٠ سنة
% ١٢.٨	١٢	٥٠ - ٤١ سنة
% ٠	٠	أكثر من ٥٠ سنة
% ١٠٠	٩٤	مجموع

والشكل ادناه يوضح النسب المئوية لعينة البحث حسب الفئات العمرية في الجدول (٧) والذي يوضح ان البيانات تتوزع توزيع طبيعي وهذا احد شروط التحليل.



المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي Minitab ٧٦

شكل (٣)

النسبة المئوية لعينة البحث حسب الفئات العمرية

٣- التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب سنوات الخدمة

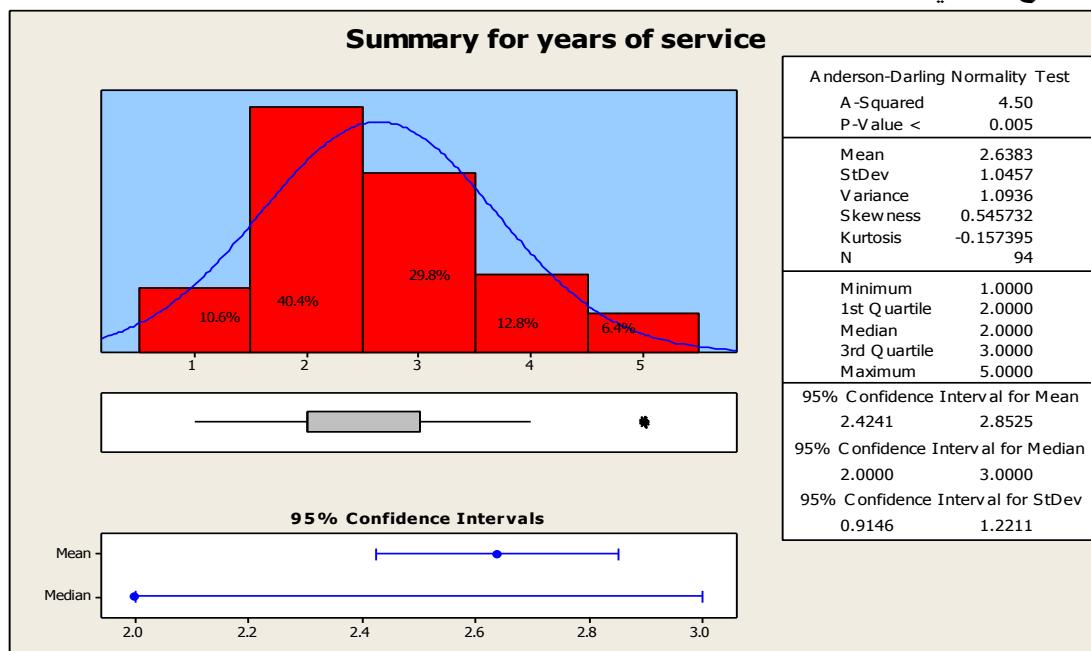
يوضح الجدول (٨) توزيع افراد عينة البحث حسب مدة خدمتهم في الكلية ، والتي تشير الى ان مانسبته (%) ٣٨ لديهم خدمة تتراوح من (٦ - ١٠) سنه وهم بذلك يشكلون النسبة الاكبر من اجمالي عينة البحث ، اما الافراد اللذين مدة خدمتهم اكثرب من ٢٠ سنة فبلغت نسبتهم ٦٠.٤ % وهي النسبة الاقل

جدول (٨)

التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب سنوات الخدمة

سنوات الخدمة	النكرار	النسبة
أقل من ٥ سنة	١٠	% ١٠.٦
٦ - ١٠ سنة	٣٨	% ٤٠.٤
١١ - ١٥ سنة	٢٨	% ٢٩.٨
١٦ - ٢٠ سنة	١٢	% ١٢.٨
فأكثر من ٢٠	٦	% ٦٠.٤

والشكل البياني (٤) يوضح المدرجات التكرارية حسب النسب المئوية لعينة البحث وفقاً لسنوات الخدمة والذي يوضح ان البيانات تتوزع توزيع طبيعي وهذا احد شروط التحليل



المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي Minitab V.16

شكل (٤)

التكرارات حسب النسبة المئوية لعينة البحث وفقاً لسنوات الخدمة

٤- التكرار والنسبة المئوية حسب المؤهل العلمي

الجدول (٩) يوضح التكرارات ونسبها حسب المؤهل العلمي حيث شملت عينة البحث الافراد الذين يحملون شهادة الماجستير وكانوا ٦ افراد وبنسبة ٦٠.٤% وهم موظفين بانتظار منح اللقب العلمي ويعاملون معاملة الافراد الآخرين ماعدا الاختلاف في مميزات الشهادة. اما الافراد ممن يحملون شهادة الدبلوم العالي كانوا ٣ فقط وبنسبة ٣٠.٢% وبالنسبة لحملة شهادة البكالوريوس كانوا ٦٤ وبنسبة ٦٨.١% ، اما الذين يحملون شهادة الدبلوم كانوا ١٣ وبنسبة ١٣.٨% وللذين يحملون شهادة الاعدادية فما دون كانوا ٨ اشخاص وبنسبة ٨.٥% وهذا يوضح ان النسبة الاكبر من عينة البحث هم من حملة شهادة البكالوريوس والنسبة الاقل هم من حملة شهادة الدبلوم العالي .

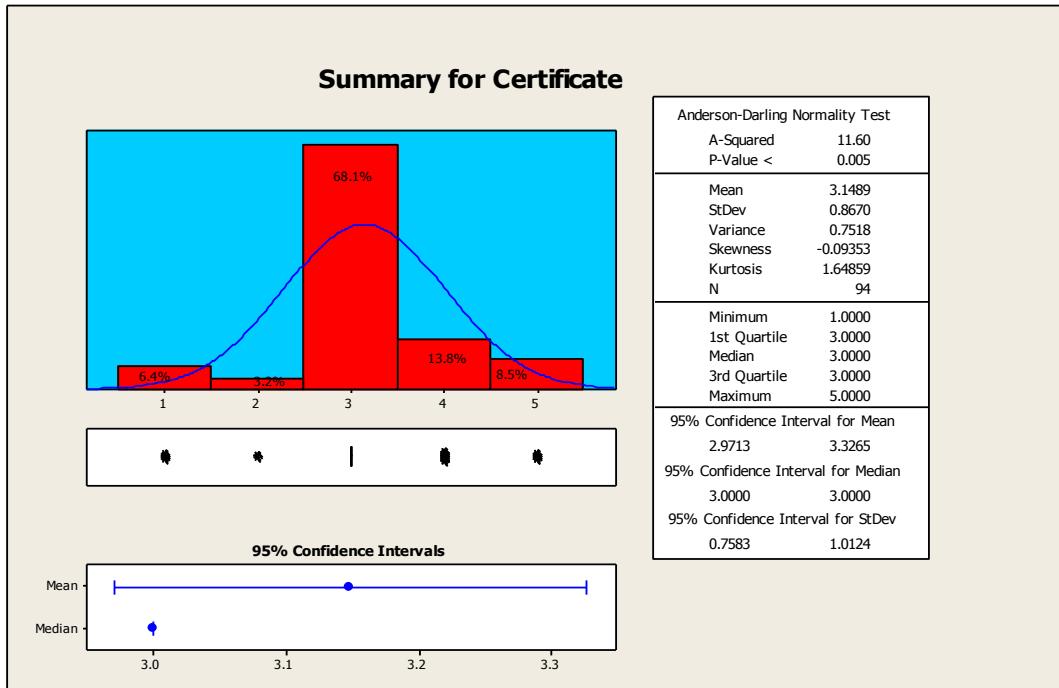
جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	التكرار	النسبة
ماجستير	٦	٦٠.٤%
دبلوم عالي	٣	٣٠.٢%
بكالوريوس	٦٤	٦٨.١%
دبلوم	١٣	١٣.٨%

%٨٠.٥	٨	أعدادية فما دون
%١٠٠	٩٤	مجموع

والشكل البياني يوضح التكرارات حسب النسب لعينة البحث وفقاً للمؤهل العلمي والذي يوضح ان البيانات تتوزع توزيع طبيعي وهذا احد شروط التحليل.



المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي Minitab V.16

شكل (٥)

التكرارات حسب النسبة المئوية لعينة البحث وفقاً للمؤهل العلمي

٥- التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب العنوان الوظيفي

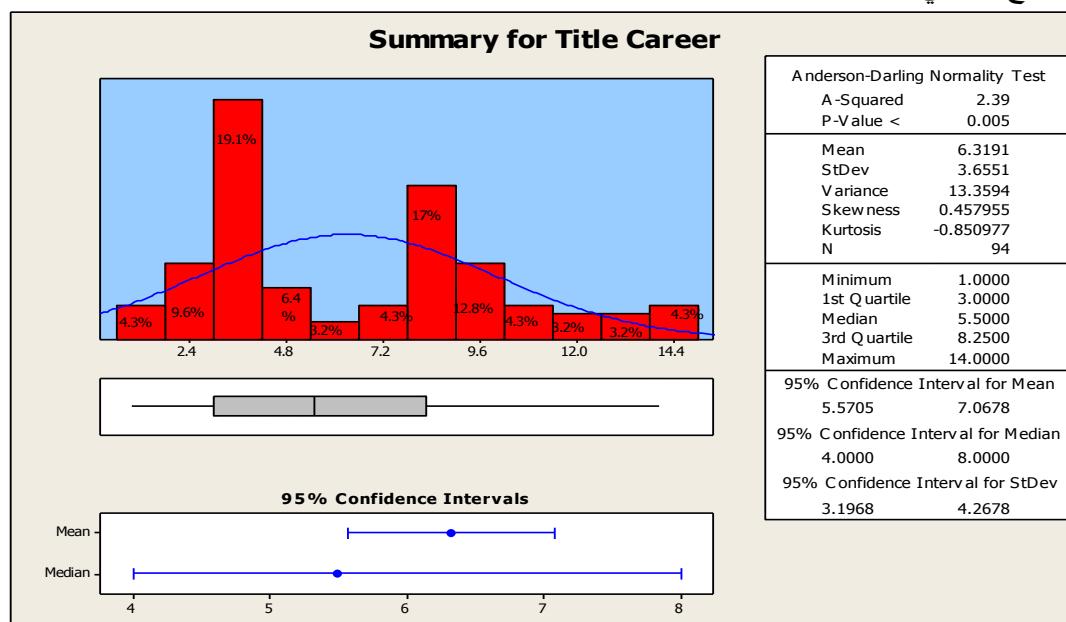
الجدول التالي يوضح التكرارات ونسبها حسب العنوان الوظيفي حيث شملت العينة الافراد الذين يحملون عنوان (مدير، وباحث اقدم، وفيزيائي، ومحاسب) وكان عددهم (٤) لكل عنوان اي بنسبة ٤٠.٣ % لكل منهم اما الافراد الذين يحملون عنوان معاون مدير سواء اكان فني او اداري كان عددهم (٩) وبنسبة ٩٠.٣ % و الافراد منمن يحملون عنوان رئيس ملاحظين بلغ عددهم (١٦) وبنسبة ١٧ % ، والافراد الذين يحملون عنوان ملاحظ كان عددهم (١٢) وبنسبة ١٢.٨ % اما بالنسبة الذين يحملون عنوان (معاون ملاحظ، وبإيجيولوجي) فكان عددهم واحد منهم هو (٦) وبنسبة ٦٠.٤ % لكل عنوان ، والذين يحملون عنوان رئيس ابحاث فكان عددهم (٢) وهم من حملة شهادة الدبلوم العالي وبنسبة ٢٠.١ % والافراد الذين يحملون عنوان باحث كان عددهم (١٨) وبنسبة مقدارها ١٩.١ % وهم النسبة الاعلى من عينة البحث علما انهم جميعا من حملة شهادة البكالوريوس ، واخيرا الافراد الذين يحملون العنوانين (مساعد باحث، وكيمياوي، ومحاسب اقدم) فقد بلغ عدد الافرد لكل عنوان (٣) فقط وبنسبة ٣٠.٢ وهم اقل التكرارات والنسب من اجمالي عينة البحث والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١٠)

النكرار النسبة المئوية لعينة البحث حسب العنوان الوظيفي

العنوان الوظيفي	النكرار	النسبة
مدير	٤	%٤.٣
معاون مدير	٩	%٩.٣
رئيس ملاحظين	١٦	%١٧
ملاحظ	١٢	%١٢.٨
م . ملاحظ	٦	%٦.٤
رئيس ابحاث	٢	%٢.١
باحث اقدم	٤	%٤.٣
باحث	١٨	%١٩.١
مساعد باحث	٣	%٣.٢
باليوجي	٦	%٦.٤
فيزياوي	٤	%٤.٣
كيمياوي	٣	%٣.٢
محاسب اقدم	٣	%٣.٢
محاسب	٤	%٤.٣
مجموع	٩٤	%١٠٠

والشكل التالي يوضح رسم المدرجات البيانية للتكراري أعلاه وحسب العنوان الوظيفي والذي يوضح ان البيانات تتوزع توزيع طبيعي وهذا احد شروط التحليل



المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي Minitab V.١٦

شكل (٦)

النكرارات حسب النسبة المئوية لعينة البحث وفقاً ل العنوان الوظيفي

٦- التكرار والنسبة المئوية لعينة البحث حسب الراتب الشهري (بدون مخصصات)

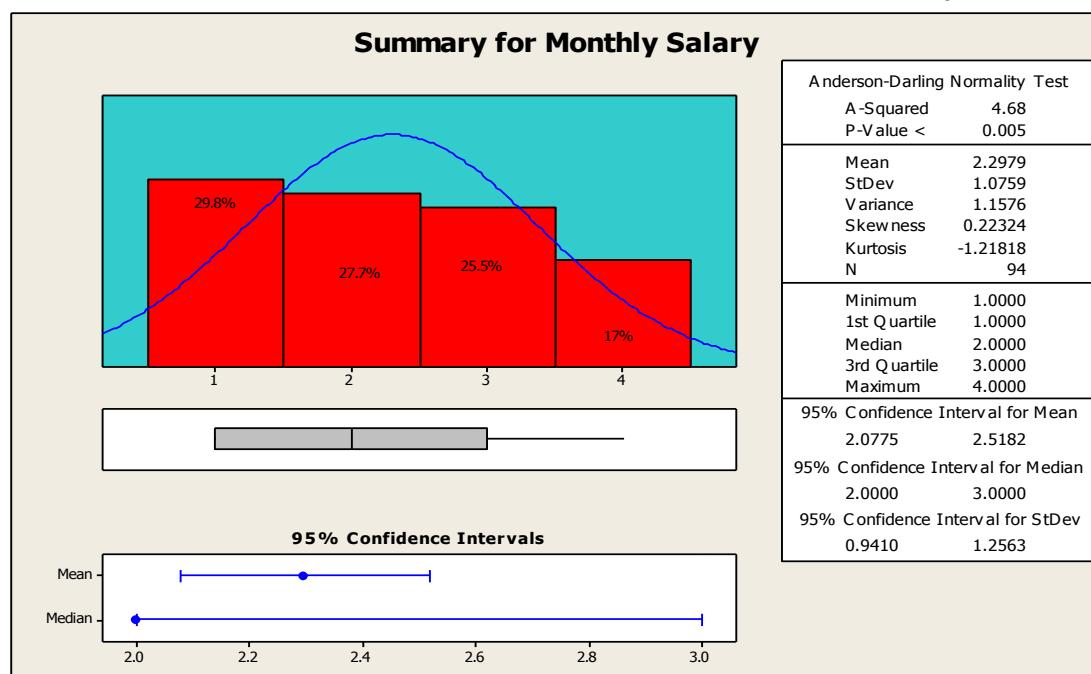
الجدول التالي يوضح التكرارات ونسبها حسب الراتب الشهري حيث شملت العينة الافراد الذين تتراوح رواتبهم اقل من ٤٠٠٠٠٠ الف دينار بلغ عددهم ٢٨ فرداً وبنسبة ٢٩.٨% والاشخاص الذين تتراوح رواتبهم من ٤٠٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠٠ الف دينار كانوا ٢٦ فرداً وبنسبة ٢٧.٧%اما الافراد الذين تتراوح رواتبهم من ٦٠٠٠٠٠-٥٠٠٠٠٠ كانوا ٢٤ وبنسبة ٢٥.٥% والافراد الذين تتراوح رواتبهم اكثراً من ٦٠٠٠٠٠ الف دينار كانوا ١٦ وبنسبة ١٧% والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١١)

النكرار النسبة المئوية لعينة البحث حسب الراتب الشهري

الراتب الشهري	التكرار	النسبة
اقل من ٤٠٠٠٠٠	٢٨	%٢٩.٨
من ٤٠٠٠٠٠-٥٠٠٠٠٠	٢٦	%٢٧.٧
من ٥٠٠٠٠٠-٦٠٠٠٠٠	٢٤	%٢٥.٥
اكثر من ٦٠٠٠٠٠	١٦	%١٧
المجموع	٩٤	%١٠٠

والشكل التالي يوضح رسم الدائرة البيانية للجدول التكراري أعلاه وحسب الراتب الشهري والذي يوضح ان البيانات تتوزع توزيع طبيعي وهذا احد شروط التحليل



المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على البرنامج الاحصائي Minitab V.16

شكل (٧)

النكرارات حسب النسبة المئوية لعينة البحث وفقاً ل الراتب الشهري

ثانياً: الاحصاء التحليلي

- **العدالة التنظيمية**

-**١-١ عدالة التوزيع**

يبين الجدول أدناه تحليل فقرات الاستبانة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تتعلق بالمتغير المستقل العدالة التنظيمية (عدالة التوزيع) حيث يلاحظ ان اعلى متوسط حصلت عليه الفقرة الثانية (أشعر بعدالة الراتب الذي احصل عليه مقارنة مع ما يحصل عليه زملائي في الكلية) والذي كانت قيمته (٢.٩٧٨٧) وبانحراف معياري مقداره (١.٢٧٨٢٦). أما ادنى متوسط حصلت عليه الفقرتين (الاولى) عمادة الكلية تكافئني بعدالة اذا ما اخذت بالاعتبار مسؤوليات العمل الملقاة على عاتقي (والخامسة) تقدم لي الكلية امتيازات مماثلة لغيري في الكليات الاخرى مقداره (٢.٥٩٥٧) وبانحراف مقداره (١.٢٣٨٤٤)، (١.٢٢٩٧٣) على التوالي.

جدول (١٢)

الوصف الاحصائي لمتغير العدالة التنظيمية / عدالة التوزيع

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	ت
١.٢٢٩٧٣	٢.٥٩٥٧	عمادة الكلية تكافئني بعدالة اذا ما اخذت بالاعتبار مسؤوليات العمل الملقاة على عاتقي	١
١.٢٧٨٢٦	٢.٩٧٨٧	أشعر بعدالة الراتب الذي احصل عليه مقارنة مع ما يحصل عليه زملائي في الكلية	٢
١.٢٥٦٦	٢.٧٦٦	عمادة الكلية تكافئني بعدالة اذا ما اخذت بنظر الاعتبار خبرتي في العمل	٣
١.٢٠٥٥٤	٢.٧٩٧٩	عمادة الكلية تكافئني بعدالة اذا ما اخذت بنظر الاعتبار التحصيل العلمي والتربيب الحاصل عليها	٤
١.٢٣٨٤٤	٢.٥٩٥٧	تقدم لي الكلية امتيازات مماثلة لغيري في الكليات الاخرى	٥
١.٢٩٧١٤	٢.٩٢٥٥	يتناوب راتبي مع ما اتمتع به من مؤهلات وخبرات علمية	٦
٠٠٣٣٤٠٧	٢.٧٧٦٥٨٣	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

١-٢: عدالة الاجراءات

يبين الجدول أدناه تحليل فقرات الاستبانة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تتعلق بالمتغير المستقل العدالة التنظيمية (عدالة الاجراءات) حيث يلاحظ ان اعلى

متوسط حصلت عليه الفقرة التاسعة (عمادة الكلية تكافئني بعدها اذا ما اخذت بنظر الاعتبار خبرتي في العمل) والذي كانت قيمته (٣.١٤٨٩) وبانحراف معياري مقداره (١٠.٦٧١٨) . أما ادنى متوسط حصلت عليه الفقرة (الثانية عشر) (يتناسب راتبي مع ما اتمتع به من مؤهلات وخبرات علمية) مقداره (٢.٦٨٠٩) وبانحراف مقداره (١.٣٠٥١٨)

جدول (١٣)

الوصف الاحصائي لمتغير العدالة التنظيمية / عدالة الاجراءات

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	ت
١.٢٤٠٧١	٢.٧٩٧٩	عمادة الكلية تكافئني بعدها اذا ما اخذت بالاعتبار مسؤوليات العمل الملقة على عاتقني	٧
١.١٩٦٧٨	٢.١٣٨٣	أشعر بعدها الراتب الذي احصل عليه مقارنة مع ما يحصل عليه زملائي في الكلية	٨
١.٠٦٧١٨	٢.١٤٨٩	عمادة الكلية تكافئني بعدها اذا ما اخذت بنظر الاعتبار خبرتي في العمل	٩
١.٣٣١٧٣	٢.٨٩٣٦	عمادة الكلية تكافئني بعدها اذا ما اخذت بنظر الاعتبار التحصيل العلمي والتدريب الحاصل عليها	١٠
١.١٥٦١٤	٢.٧٧٦٦	تقدmi لي الكلية امتيازات مماثلة لغيري في الكليات الأخرى	١١
١.٣٠٥١٨	٢.٦٨٠٩	يتنااسب راتبي مع ما اتمتع به من مؤهلات وخبرات علمية	١٢
٠.٠٩٨٠٣٧	٢.٩٠٦٠٣٣	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

١-٣ : عدالة التعاملات

يبين الجدول ادناه تحليل فقرات الاستبانة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تتعلق بالمتغير المستقل العدالة التنظيمية (عدالة التعاملات) حيث يلاحظ ان اعلى متوسط حصلت عليه الفقرة السادسة عشر (يعاملني رئيسى المباشر بكل احترام وتقدير) والذي كانت قيمته (٣.٥٣١٩) وبانحراف معياري مقداره (١.٢٢٤٣٢) . أما ادنى متوسط حصلت عليه الفقرة (الثامنة عشر) (أشعر بنزاهة الادارة العليا في حسم النزاعات بين الموظفين) مقداره (٢.٧١٢٨) وبانحراف مقداره (١.٣٦٤٨٦)

جدول (١٤)

الوصف الاحصائي لمتغير العدالة التنظيمية / عدالة التعاملات

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	ت
١.٣٢٧٦	٣.١٤٨٩	يهتم رئيسى المباشر بالتعامل العادل معى	١٣
١.٢٦٤٠٩	٣.١٥٩٦	رئيسى المباشر صادق وصريح معى وبشكل تام	١٤
١.١٩٥٤٤	٣.٠٣١٩	يأخذ رئيسى المباشر بالاعتبار جميع حقوقى	١٥
١.٢٢٤٣٢	٣.٥٣١٩	يعاملنى رئيسى المباشر بكل احترام وتقدير	١٦

١.٣٥١٧٢	٢.٨١٩١	يسمح لي بالاعتراض على القرارات المتخذة من قبل الإدارة العليا في الكلية	١٧
١.٣٦٤٨٦	٢.٧١٢٨	أشعر بنزاهة الإدارة العليا في حسم النزاعات بين الموظفين	١٨
٠٠٧٠٣٢٨	٣.٠٦٧٣٦٦	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

٤-٤: عدالة التقييم

يبين الجدول أدناه تحليل فقرات الاستبانة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تتعلق بالمتغير المستقل العدالة التنظيمية (عدالة التقييم) حيث يلاحظ ان اعلى متوسط حصلت عليه الفقرة الثانية والعشرون (الدي معرفة تامة بالمعايير التي يتم من خلالها تقييم ادائى) والذي كانت قيمته (٢.٩٤٦٨) وبانحراف معياري مقداره (١.٢٦٤٦٣). أما ادنى متوسط حصلت عليه الفقرة (النinth عشر) (تعتمد عمادة الكلية في تقييم اداء الموظفين على ما يبذله الموظف فعلاً وما يتحقق من انجاز في العمل) مقداره (٢.٥٢١٣) وبانحراف مقداره (١.٢٣٣٣١)

جدول (١٥)

الوصف الاحصائي لمتغير العدالة التنظيمية / عدالة التقييم

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	ت
١.٢٣٣٣١	٢.٥٢١٣	تعتمد عمادة الكلية في تقييم اداء الموظفين على ما يبذله الموظف فعلاً وما يتحقق من انجاز في العمل	١٩
١.٢٣٩٣٧	٢.٧٦٦	احظي بالفرصة المناسبة للترقية والتحفيز كلما قدمت اداء متميز .	٢٠
١.٣٢٩٨٤	٢.٨٧٢٢	اعتقد ان عملية تقييم الاداء التي احظى بها في الكلية عادلة و بعيدة عن العلاقات الشخصية .	٢١
١.٢٦٤٦٣	٢.٩٤٦٨	لدي معرفة تامة بالمعايير التي يتم من خلالها تقييم ادائى	٢٢
١.٣٠٢٠٢	٢.٧٠٢١	لدي فرصة في التظلم والاعتراض على تقييم ادائى اذا شعرت انه غير عادل	٢٣
١.٢٨٠٢٧	٢.٦٠٦٤	تستخدم الكلية طرق حديثة وموضوعية في عملية تقييم الاداء لغرض تجنب التحيز .	٢٤
٠٠٣٧٠٩٥	٢.٧٣٥٨١٦	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

- ٢ التهكم التنظيمي

١-٢ بعد الاعتقاد

يوضح الجدول أدناه تحليل فقرات الاستبانة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تتعلق بالمتغير المعتمد التهكم التنظيمي (الاعتقاد) حيث يلاحظ ان اعلى متوسط حصلت عليه الفقرة التاسعة والعشرون (اعتقد بان الكلية تفتقد المصداقية والاستقامة) والذي كانت قيمته (٣٠٣١٩) وبانحراف معياري مقداره (١.٢٧٣٨٢) . أما ادنى متوسط حصلت عليه الفقرة السابعة والعشرون (عندما الكلية تقول بانها متوجهة نحو اداء شيء معين فانا اعلم ان ذلك سيحدث حقاً (R)) مقداره (٢.٧٧٦٦) وبانحراف مقداره (١.١٤٦٨) ، أما المتوسط العام وبعد الاعتقاد كانت قيمته (٢.٩٢١٢٨) وبانحراف معياري عام مقداره (٠٠٨١٤٠٥).

جدول (١٦)

الوصف الاحصائي لمتغير التهكم التنظيمي / بعد الاعتقاد

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات	ت
١.٣٤٢٨٩	٢.٨٨٣	اعتقد بان الكلية تقول شيء وتفعل شيء آخر .	٢٥
١.١٦٠٨٣	٢.٩١٤٩	يبدوا بأن سياسات الكلية واهدافها وممارساتها لديها القليل من القواسم المشتركة	٢٦
١.١٤٦٨	٢.٧٧٦٦	عندما الكلية تقول بانها متوجهة نحو اداء شيء معين فانا اعلم ان ذلك سيحدث حقاً (R)	٢٧
١.٢٤٤٣٤	٣	ارى تشابها قليل بين ما تقوله الكلية بانها سوف تعمله وبين ما تعمله فعلاً	٢٨
١.٢٧٣٨٢	٣.٠٣١٩	اعتقد بان الكلية تفتقد المصداقية والاستقامة	٢٩
٠٠٨١٤٠٥	٢.٩٢١٢٨	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

٢-٢ : بعد العاطفي

يوضح الجدول أدناه تحليل فقرات الاستبانة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تتعلق بالمتغير المعتمد التهكم التنظيمي (البعد العاطفي) حيث يلاحظ ان اعلى متوسط حصلت عليه الفقرة الثالثة والثلاثون والتي تتعلق بمستوى الشعور بالهدوء او التوتر اذ كانت قيمته (٣.١١٧) وبانحراف معياري مقداره (١.١٢٥٠٥) . أما ادنى متوسط حصلت عليه الفقرة الواحدة والثلاثون والتي تتعلق بالشعور بالتقاؤل او التشاؤم مقداره (٢.٩٥٧٤) وبانحراف مقداره (١.٠٢٥٦٤) ، أما المتوسط العام بعد العاطفي كانت قيمته (٣.٠١٩١٤) وبانحراف معياري عام مقداره (٠٠٤٧٩٣٤)

جدول (١٧)

الوصف الاحصائي لمتغير التهكم التنظيمي / البعد العاطفي

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفترات	ت
١.٠٥١٩	٢.٩٦٨١	أشعر بالرضا او الاستياء	٣٠
١.٠٢٥٦٤	٢.٩٥٧٤	أشعر بالتفائل او التشاوئم	٣١
١.١١٦٠١	٣.٠٤٢٦	أشعر بالاطمئنان او القلق	٣٢
١.١٢٥٠٥	٣.١١٧	أشعر بالهدوء او التوتر	٣٣
١.١٣١١٣	٣.٠١٠٦	أشعر بالالهام او الضجر	٣٤
٠.٠٤٧٩٣٤	٣.٠١٩١٤	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

٣-٢ البعد السلوكي

يوضح الجدول أدناه تحليل فترات الاستياءة من حيث الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعرفة اتجاه الاجابات حسب الفترات الواردة في الاستياءة والتي تتعلق بالمتغير المعتمد التهكم التنظيمي (البعد السلوكي) حيث يلاحظ ان أعلى متوسط حصلت عليه الفقرة السابعة والثلاثون (غالباً ما انتقد ممارسات وسياسات الكلية مع الآخرين) اذ كانت قيمته (٣.٠٥٣٢) وبانحراف معياري مقداره (١.١٦٣٦) . أما أدنى متوسط حصلت عليه الفقرة الخامسة والثلاثون (أشكو وأتذمر لأصدقائي خارج الكلية عن الاشياء السيئة التي تحدث في هذه الكلية) مقداره (٢.٨٦١٧) وبانحراف مقداره (٢.٨٦١٧)، أما المتوسط العام بعد العاطفي كانت قيمته (٢.٩٥٧٤٥) وبانحراف معياري عام مقداره (١.٣٥٦٧٩).

جدول (١٨)

الوصف الاحصائي لمتغير التهكم التنظيمي / بعد السلوك

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفترات	ت
١.٣٥٦٧٩	٢.٨٦١٧	أشكو وأتذمر لأصدقائي خارج الكلية عن الاشياء السيئة التي تحدث في هذه الكلية.	٣٥
١.٢٥٢٧٧	٣.٠٢١٣	تبادل في الغالب نظرات الاستياء والضجر مع زملائي في الكلية .	٣٦
١.١٦٧٣٦	٣.٠٥٣٢	غالباً ما انتقد ممارسات وسياسات الكلية مع الآخرين	٣٧
١.٣٢٣٦٣	٢.٨٩٣٦	غالباً ما اسخر من الشعارات والمبادرات التي تدعى بها الكلية	٣٨
٠.٠٨٣٩٣٤	٢.٩٥٧٤٥	المعدل العام	

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

اختبار معنوية الارتباطات

يتم اختبار الارتباطات بين المحاور لاكتشاف معنوية او عدم معنوية هذه الارتباطات.
سيتم أولاً اختبار الفرضية الرئيسية الأولى التالية :
الفرضية H1: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين العدالة التنظيمية والتهكم التنظيمي وبعد حساب معامل الارتباط بين العدالة التنظيمية والتهكم التنظيمي حصلنا على النتائج التالية:

(١٩) جدول

معامل الارتباط بين المتغيرين المستقل والمعتمد

Correlations

		عدالة تنظيمية	تهكم تنظيمي
Pearson Correlation		١.٠٠٠	.٦٤٧
Sig. (1-tailed)		.٤٤٧	١.٠٠٠
N		٩٤	٩٤
	عدالة تنظيمية	٩٤	٩٤
	تهكم تنظيمي	٩٤	٩٤

من الجدول أعلاه يتضح ان هناك علاقة ارتباط طردية ومحضية تحت مستوى دلالة ١% و ٥% بين العدالة التنظيمية والتهكم التنظيمي وهذا يدعونا إلى قبول الفرضية التي تنص بوجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين العدالة التنظيمية والتهكم التنظيمي.

ولغرض معرفة أي محور من محاور العدالة التنظيمية يؤثر بشكل اكبر على التهكم التنظيمي فقد تم وضع الفرضيات الفرعية التالية:

- ١-الفرضية الفرعية الأولى : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين عدالة التوزيع والتهكم التنظيمي
- ٢-الفرضية الفرعية الثانية : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين عدالة الاجراءات والتهكم التنظيمي
- ٣-الفرضية الفرعية الثالثة : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين عدالة التعاملات والتهكم التنظيمي
- ٤-الفرضية الفرعية الرابعة : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين عدالة التقييم والتهكم التنظيمي

(٢١) جدول

الارتباط بين ابعاد العدالة التنظيمية والتهكم التنظيمي وفيه T المحسوبة

ترتيب الأهمية	معنى الارتباط	قيمة p	قيمة t المحسوبة	قيمة لارتباط مع التهكم التنظيمي	ابعاد العدالة التنظيمية
٣	معنوي تحت مستوى دلالة ٥% و ١%	٠٠٠٠	١.٧٧١	٠.٥٦٩	عدالة التوزيع

١	معنوي تحت مستوى دلالة ٥٥٪ و ١٪	.....	٠.٧٧٥	٠.٥٧٨	عدالة الاجراءات
٢	معنوي تحت مستوى دلالة ٥٥٪ و ١٪	.....	٠.٦٥٩	٠.٥٧١	عدالة التعاملات
٤	معنوي تحت مستوى دلالة ٥٥٪ و ١٪	.....	١.٣٤٤	٠.٥٦٥	عدالة التقييم

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

من الجدول أعلاه يتم قبول جميع الفرضيات الفرعية التي وضعت سابقاً ويتبين أن جميع الأبعاد الأربع معنوية تحت مستوى معنوية ٥٪ و ١٪ وكذلك نلاحظ أن بعد الثاني (عدالة الاجراءات) له الأهمية الأولى من ناحية قوة ارتباطه بالتهم التظيمي حيث بلغت قيمة الارتباط ٠.٥٧٨ وهي معنوية وطردية تحت مستوى دلالة ٥٪ و ١٪ ، يليه بعد الثالث (عدالة التعاملات) الذي كانت قيمة ارتباطه مع متغير التهم التظيمي ٠.٥٧١ وهي معنوية وطردية تحت مستوى دلالة ٥٪ و ١٪ ، يليه بعد الاول وهو (عدالة التوزيع) الذي كانت قيمة ارتباطه مع التهم التظيمي هي ٠.٥٦٩ وهي معنوية وطردية تحت مستوى دلالة ٥٪ و ١٪ ، يليه بعد الرابع (عدالة التقييم) الذي كانت قيمة ارتباطه مع التهم التظيمي هي ٠.٥٦٥ وهي معنوية وطردية تحت مستوى دلالة ٥٪ و ١٪

اختبار اثر (العدالة التنظيمية) وابعادها الاربعة على التهم التظيمي
تم اختبار التأثير السببي العدالة التنظيمية وابعادها الاربعة على التهم التظيمي
و هنا سيتم أولاً اختبار الفرضية الرئيسية الثانية التالية :

الفرضية: يوجد اثر ذو دلالة معنوية للعدالة التنظيمية على التهم التظيمي
وقد تم حساب دالة انحدار العدالة التنظيمية على التهم التظيمي وحصلنا على النتائج التالية :

جدول (٢٢)

معامل التحديد ومعامل التحديد المصحح

Model Summary

Adjusted R Square	R ²	R	Model
٠.٣٩٤	٠.٤٢٠	٠.٦٤٨	١

يلاحظ من الجدول (٢٢) ان قيمة معامل التحديد (R^2) والذي يعد مقياساً وصفياً يستخدم في تفسير مدى فائدة معادلة الانحدار في تقييم القيم. والذي يعني مامقداره (٠.٤٢٠) من التباين الحاصل في العدالة التنظيمية هو تباين مفسر بفعل التهم التظيمي ، وان (٠.٥٨) هو تباين مفسر من قبل عوامل اخرى لم تدخل في نموذج الانحدار . ومما تقدم تبين لنا أن نموذج العدالة التنظيمية على التهم التظيمي قد شرحت ما مقداره ٤٢٪ من الانحرافات الكلية.

اما جدول تحليل التباين ANOVA

جدول (٢٣)

تحليل التباين

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	١٧.٨٣٥	٤	٤.٤٥٩	١٦.١١٨	.٠٠٠ ^a
١ Residual	٢٤.٦٢١	٨٩	.٢٧٧		
Total	٤٢.٤٥٦	٩٣			

a. Predictors: (Constant), VAR....٥, VAR....٢, VAR....٤, VAR....٣

b. Dependent Variable: VAR....١

من خلال جدول تحليل التباين أعلاه نلاحظ إن قيمة F المحسوبة كانت ١٦.١١٨ وكانت معنوية بدرجة عالية وهو دليل على إن العدالة التنظيمية تؤثر على التهكم التنظيمي بصورة خطية (وهو نموذج الانحدار الخطي المفترض من قبل الباحث). وبقصد معرفة أي بعد من ابعاد العدالة التنظيمية يؤثر بشكل أكبر على التهكم التنظيمي فقد تم وضع الفرضيات الفرعية التالية:

- ١- الفرضية الفرعية الأولى : يوجد اثر ذو دلالة معنوية لعدالة التوزيع على التهكم التنظيمي
- ٢- الفرضية الفرعية الثانية : يوجد اثر ذو دلالة معنوية لعدالة الاجراءات على التهكم التنظيمي
- ٣- الفرضية الفرعية الثالثة : يوجد اثر ذو دلالة معنوية لعدالة التعاملات على التهكم التنظيمي
- ٤- الفرضية الفرعية الرابعة : يوجد اثر ذو دلالة معنوية لعدالة التقييم على التهكم التنظيمي

وبعد إيجاد النتائج باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS حصلنا على الجدول التالي الذي يوضح قيم F و معنوياتها لانحدار الابعاد لاربعة على متغير التهكم التنظيمي التي رتبت حسب أهميتها من خلال قيمة F المحسوبة ومعامل التحديد (R^2)

جدول (٢٤)

الاثر بين ابعاد العدالة التنظيمية والتهكم التنظيمي

ابعاد العدالة التنظيمية	α	β	الثوابت		معامل التحديد R^2	معامل التهكم التنظيمي	معامل التحديد المصحح	قيمة F المحسوبة	قيمة P مستوى المعنوية
عدالة التوزيع	٠.٣٨٢	٠.٥٦٩	٠.٣٢	٠.٣١	٤٤.١٣	٠.٠٠			
عدالة الاجراءات	٠.٤١	٠.٥٧	٠.٣٣	٠.٣٢	٤٦.٢٣	٠.٠٠			
عدالة التعاملات	٠.٣٦	٠.٥٤	٠.٣٢	٠.٣١	٤٤.٥٧	٠.٠٠			
عدالة التقييم	٠.٣٦	٠.٥٦	٠.٣١	٠.٣٠	٤٣.١٦	٠.٠٠			

المصدر: اعداد الباحثة بالاعتماد على نتائج التحليل

من الجدول اعلاه يتم قبول جميع الفرضيات الفرعية التي وضعت سابقاً ويتبين ان الابعاد الاربعة لها اثر ذو دلالة معنوية على التهم التنظيمي وكذلك نلاحظ ان النتائج هنا تسند النتائج التي تم الحصول عليها عند اختبار علاقات الارتباط حيث ان البعد الثاني وهو (عدالة الاجراءات) له الاهمية الاولى من ناحية قوة تأثيره على التهم التنظيمي حيث بلغت قيمة F (٤٦.٢٣) ويليه بعد عدالة التعاملات حيث بلغت قيمة F (٤٤.٥٧) ومن ثم (عدالة التقييم) حيث بلغت قيمة F (٤٣.١٦) واخيراً بعد عدالة التوزيع حيث بلغت قيمة F (٤٤.١٣) وهذا يدل على ان جميع الابعاد لها تأثير على ظاهرة التهم التنظيمي في المنظمة المبحوثة ولكن بنسبة مختلفة.

الاستنتاجات

- ١- هناك توجه ايجابي لدى عينة البحث اتجاه عدالة الاجراءات و عدالة التعاملات والتي لها الاثر الاول على شعور الافراد العاملين في المنظمة المبحوثة وبقابلها توجه معتدل او منخفض اتجاه ابعاد العدالة التنظيمية متمثلة بعدالة التقييم وعدالة التوزيع.
- ٢- وجود ارتباط معنوي قوي ايجابي بين ابعاد العدالة التنظيمية اذ ان عدالة الاجراءات المتبعة في الكلية المبحوثة لها الارتباط القوي و يليها عدالة التعاملات مقارنة مع عدالة التوزيع و عدالة التقييم ذات الارتباط الاقل .
- ٣- يفتقر الافراد العاملين في المنظمة المبحوثة الى الحصول على المكافآت المعنوية والمادية اي ضعف واضح في عدالة التوزيع .
- ٤- هناك اختلاف واضح في تعامل الادارات العليا مع الافراد العاملين لا يقوم على اساس الاختلاف في مستويات الاداء وانما لأعتبارات اخرى .
- ٥- افتقار اسلوب التقييم في المنظمة المبحوثة الى الوسائل الحديثة في تقييم اداء الافراد العاملين شأنها شأن باقي الكليات في الجامعة .
- ٦- جهل نسبة عالية من الافراد في معرفة مواضع القوة او الضعف في ادائهم من خلال عدم الاصلاح عن نتائج عملية التقييم السنوية خاصتهم.

التوصيات

- بناءً على ما تم التوصل اليه من استنتاجات في هذا البحث ، تقدم الباحثة التوصيات التالية :
١. ضرورة تتميم وزيادة ادراك العاملين للعدالة التنظيمية بأنواعها الأربع (التوزيعية ، والاجرائية والتعاملية ، والتقيمية) والذي ينعكس ايجاباً على زرع روح العمل كفريق وزيادة وتحسين أداء الافراد من خلال:
 - زرع روح المواطنة لدى الافراد عبر عقد اللقاءات والندوات باستمرار والتي تدعم هذا الاتجاه فضلاً عن العدالة التنظيمية والرضا والتوجه نحو الثقافة داخل الكلية.
 - زيادة الوعي لدى الافراد العاملين من قبل عمادة الكلية اتجاه المسؤولية وما يتربّط عليه من تعزيز الروح العملية والمعنوية والذي يسهم في زيادة الولاء اتجاه المنظمة.

٢. إشراك العاملين في عملية اتخاذ القرارات ذات العلاقة بعملهم ، وابداء آرائهم وملحوظاتهم ، مما يسهم في جعل هذه القرارات اكثـر فاعلـية لما لها من مردود ايجابـي على مستوى شعورـهم بـعدـالة الاجـراءـات .
٣. حـث المنظمـات عـلـى التـوجـه بشـكـل فـعـلي نحو النـقـلـيل من ظـاهـرة التـهـكـم التنـظـيمـي لما له من تـأـثير سـلـبـي عـلـى اـداء الافـراد من خـلـال اـصـدـار اـصـدـارات تـضـمـن تـقـيـم اـداء الافـراد وـفق مـعاـيـير تـلـعـن مـفـصـلـةً وـالـتـكـريـمات التـي يـحـصـلـ عليها وـهـذـا بـدـورـه يـزـيدـ من المشـاعـر الـايـجـابـية نحو المنـظـمة من حيث تـوزـيع المـكافـئـات المـادـية وـالـمـعـنـوـية فـضـلـاً عـن اـظـهـار العـدـالـة في الـاجـراءـات وـالـمعـاملـة وـالتـقـيـم دون التـميـز بين الافـراد من خـلـال الـادـاء .
٤. ضـرـورة تـشـجـيع رـوح الـمنـافـسـة بين الـافـراد وـتـمـيز الـادـاء الـافـضل من بيـنـهـم للأـقـنـدادـ بهـمـ قبل الـآخـرـين .
٥. اـتـبـاع الوـسـائـل الـحـدـيثـة في التـعـالـم الـذـي يـقـوم عـلـى اـسـاس الـاحـترـام وـالتـقـدـير .
٦. التـوجـه بشـكـل جـادـ نحو درـاسـة اـسـبـاب انـخـافـص مـسـتـوى العـدـالـه التـقـيـمـي وـالتـوزـيعـيـة في المنـظـمة المـبـحـوثـه واـيـجادـ الـحلـولـ المناسبـةـ للمـعـالـجـة .

المـصـادـر :

اولاـ المصـادـر العـرـبـيـة

- ١- حـواسـ، أمـيرـةـ محمدـ، ٢٠٠٣ـ، اـثـر الـلتـزـامـ التـنظـيمـيـ وـالـثـقـةـ التـنظـيمـيـةـ عـلـىـ العـلـاقـةـ بيـنـ العـدـالـةـ التـنظـيمـيـةـ وـسـلـوكـاتـ المـواـطـنـةـ التـنظـيمـيـةـ ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ ، جـامـعـةـ الـقـاهـرـةـ ، جـمـهـوريـةـ مـصـرـ العـرـبـيـةـ : ٤٣ـ .
- ٢- البـاشـاشـةـ ، سـامـرـ عبدـ المـجـيدـ ، ٢٠٠٨ـ ، اـثـرـ العـدـالـةـ التـنظـيمـيـةـ فيـ بـلـورـةـ التـماـثـلـ التـنظـيمـيـ فيـ المؤـسـسـاتـ العـامـةـ الـأـرـدـنـيـةـ ، المـجـلـةـ الـأـرـدـنـيـةـ فيـ اـدـارـةـ الـأـعـمـالـ ، كـلـيـةـ اـدـارـةـ الـأـعـمـالـ ، قـسـمـ اـدـارـةـ الـعـامـةـ ، جـامـعـةـ مؤـتـةـ ، مـ٤ـ ، عـ٤ـ .
- ٣- السـعـودـ، رـاتـبـ وـسـلـطـانـ، سـوـزـانـ، ٢٠٠٩ـ، درـجـةـ العـدـالـةـ التـنظـيمـيـةـ لـدـىـ رـؤـسـاءـ الـأـقـسـامـ الـأـكـادـيـمـيـةـ فيـ الجـامـعـاتـ الـأـرـدـنـيـةـ الرـسـمـيـةـ وـعـلـاقـتهاـ بـالـوـلـاءـ التـنظـيمـيـ لأـعـضـاءـ الـهـيـثـاتـ التـدـريـسيـةـ فـيـهاـ، مـجـلـةـ جـامـعـةـ دـمـشـقـ، مـ٢٥ـ، عـ٢١ـ، ٢٠٣ـ : ٢٠٣ـ .
- ٤- العـبـيـديـ، نـمـاءـ جـوـادـ، (٢٠١٢ـ)ـ، اـثـرـ العـدـالـةـ التـنظـيمـيـةـ وـعـلـاقـتهاـ بـالـلتـزـامـ التـنظـيمـيـ / درـاسـةـ مـيـدانـيـةـ فيـ وزـارـةـ التـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ، مـجـلـةـ نـكـرـيتـ لـلـلـعـلـومـ الـادـارـيـةـ وـالـاـقـتـصـاديـةـ ، جـامـعـةـ تـكـريـتـ ، كـلـيـةـ اـدـارـةـ وـالـاـقـتـصـادـ ، مـ(٨ـ)ـ، عـ(٢٤ـ)ـ : ٨٠ـ .
- ٥- العـطـويـ ، عـامـرـ عـلـيـ ، (٢٠١٢ـ)ـ ، تـقـسـيرـ ظـاهـرةـ التـهـكـمـ التـنظـيمـيـ فيـ المنـظـمـاتـ منـ خـلـالـ التـرـابـطـ الـبـيـنـيـ لـعـمـلـيـاتـ الـعـقـدـ الـنـفـسـيـ وـالـاحـترـامـ الـدـاخـلـيـ ، درـاسـةـ تـحـلـيلـيـةـ لـارـاءـ عـيـنةـ منـ العـاـمـلـيـنـ فـيـ مـعـلـمـ سـمـنـتـ المـثـنـىـ ، مـجـلـةـ الـقـادـسـيـةـ لـلـعـلـومـ الـادـارـيـةـ وـالـاـقـتـصـاديـةـ ، جـامـعـةـ الـقـادـسـيـةـ ، كـلـيـةـ اـدـارـةـ وـالـاـقـتـصـادـ ، مـ(١٤ـ)ـ ، عـ(٢٤ـ)ـ : ٢٤ـ .
- ٦- العـطـويـ ، عـامـرـ عـلـيـ ، (٢٠٠٧ـ)ـ ، اـثـرـ العـدـالـةـ التـنظـيمـيـةـ فـيـ الـادـاءـ السـيـاقـيـ ، مـجـلـةـ الـقـادـسـيـةـ لـلـعـلـومـ الـادـارـيـةـ وـالـاـقـتـصـاديـةـ ، جـامـعـةـ الـقـادـسـيـةـ ، كـلـيـةـ اـدـارـةـ وـالـاـقـتـصـادـ ، مـ(١٠ـ)ـ ، عـ(١ـ)ـ .
- ٧- الفـهـادـيـ ، فـهـمـيـ خـلـيفـةـ ، الـقطـاوـنةـ ، نـشـأتـ اـحـمـدـ ، (٢٠٠٤ـ)ـ ، تـأـثـيرـاتـ العـدـالـةـ التـنظـيمـيـةـ فـيـ الـوـلـاءـ التـنظـيمـيـ ، درـاسـةـ مـيـدانـيـةـ للـدوـائـرـ الـمـركـزـيـةـ فـيـ مـحـافـظـاتـ الـجـنـوبـ الـأـرـدـنـيـةـ ، المـجـلـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـادـارـةـ ، عـمانـ ، مـ(٢٤ـ)ـ ، عـ(٢ـ)ـ ، ٥٢ـ١ـ .
- ٨- G Greenberg, R & Barron, ٢٠٠٤ـ، أـدـارـةـ السـلـوكـ التـنظـيمـيـ فـيـ المنـظـمـاتـ ، تـعـرـيفـ وـمـرـاجـعـةـ رـفـاعـيـ محمدـ ، وـبـيـونـيـ أـسـمـاعـيلـ ، دـارـ المـرـيخـ ، طـ١ـ ، الـرـيـاضـ ، الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـوـدـيـةـ .

ثانياً - المصادر الأجنبية

١. Abraham,R,(٢٠٠٤),organizational cynicism definitions ,Basis and consequences, Mellea studies in Business:٢٠ .
٢. Ajzen,I,(١٩٩٤),Attitudes .In R.J.Corsini (Ed),Encyclopedia of psychology (٢nd ed) New York:Wiley:١١٤-١١٦.
٣. ALtaf, Mohsin., Afza,Hasan ..Hamid, Kashif & Jamil, Muhammad, (٢٠١١), Empirical Analysis of Organizational Justice towards ,Employee's Customer oriented Behavior: A case study of Medical Institutions in Pakistan. African Journal of Business Management , Vol (٥), No (٤) :١٢٨٦- ١٢٩٢.
٤. Anderson, L,M(١٩٩٦),Employee cynicism: AN examination using a contract violation framework Human Relations ,vol(٤٩),No(١):١٣٩٥-١٤١٥.
٥. Anderson, L,M., &Bateman,T.s.(١٩٩٧).Cynicism in the work place: Some causes and effects. Journal of Organizational Behavior ,Vol(١٨),No(١):٤٤٩-٤٧٠..
٦. Arabaci, Bakir, (٢٠١٠),the effects of depersonalization and organizational cynicism levels on the Job satisfaction of educational inspectors, African Journal of Business Management ,vol(٤),No(١٣): ٢٨٠٢-٢٨١١.
٧. Bakhshi,A.,kumar,k.,Rani,E,(٢٠٠٩),organizational Justice perceptions as predictor of Job satisfaction and organizational commitment ,International Journal of Business and Management ,vol(٤),no(٩):١٤٥-١٥٤.
٨. Becker,T,(١٩٩٨),Integrity in organizations Beyond honesty and conscientiousness . Academy of Management Review ,Vol(٤١),No(١٠ : ١٥٤-١٦١.
٩. Bies,R.,& Moag,J.(١٩٨٦) ,International justice: Communication criteria of fairness. In R.J.Lewicki,B.h.sheppard &B.H.Bazerman (Eds) ,Research on Negotiation in Organization ,Greenwich, CT:JAI press:٤٣-٥٥ .
١٠. Brief ,A & Weiss ,H (٢٠٠٢),Organizational behavior Affect in the workplace .Annual Review of psychology ,vol(٥٣),No(١):٢٧٩-٣٠٧.
١١. Brockner,J , (٢٠٠٢) , "Making sense of procedural fairness: How high procedural fairness can reduce or Heighten the influence outcome favorability" , Academy of Management Review , vol(٢٧) , No(١) : ٥٩ .
١٢. Byars,I, & Rue , I , (١٩٩٧) , Human Resource management , ٥th (Ed) , New York, Irwin Mc Graw – Hill companies, Inc.
١٣. Cole ,M.s. ,Brunch ,H.,& Vogel ,B,(٢٠٠٦) ,Emotion as Mediators of the Relations between perceived supervision support and Psychological Hardiness on Employee cynicism,Journal of Organizational Behavior ,vol(٢٧) ,No(١):٤٦٣-٤٨٤

١٤. Cropanzano , R., & Greenberg , J, (١٩٩٧) , progress in organizational justice : Tunneling through the Maze. In
١٥. Dan,s.,chiaburu,A.,George ,c.,Banks,I,(٢٠١٣),Antecedents and consequences of Employee Organizational cynicism:Ameta–Analysis Journal of Vocational Behavior, vol(١٣),No(٦):٢٤–٣٨.
١٦. Dean,JW.,Brandes,P., &Dharwadkar,R ,(١٩٩٨),Organizational Cynicism ,Academy of Management Review ,vol (٢٣) ,No(١):٣٤١–٣٥٢.
١٧. Eagly ,A,& Chaiken ,S,(١٩٩٣), The psychology of attitudes .for Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich
١٨. Efitti,S.,(٢٠٠٨),organizational. cynicism: Afield research on Administrative secretaries Working at A kdeniz University. Trabzon:١–١٤.
١٩. Esfahani,Ali.,Davoodi,sayyed.,farokhi, Mojtaba & Amiri, zeynab, (٢٠١٢),the Effects of constructive crlticism on the organizational cynicism, case study, Department of management faculty of Administrative sciences and Economics, University of Isfahan,Iran:٣٤
٢٠. Fisher,A,H.(٢٠٠٨) ,the relationship Between job satisfaction and Organization justice amongst Academic employees in agricultural Colleges in South Africa, master of Administration ,University of the Western CAPE: ٨٣ .
٢١. Folger,R & Konovsky, M, (١٩٨٩), Effects of procedural and distributive Justice on reactions to pay raise decisions, Academy of Management Journal,Vol(٣٢), No(٢), pp١١٥– ١٣٠.
٢٢. Giap, B., Hackermeler, L., Jiao,X & wagdarikar, S, (٢٠٠٥), organizational Citizenship Behavior and perception of organizational justice in student Jobs, Research study, Ludwing– Maximilians– University, Munich.
٢٣. Goldner ,F&Ference,T,(١٩٧٧) ,The produotion of cynical knowledge in Organization . American Sociological Review ,Vol(٤٢),no(١): ٥٣٩–٥٥١
٢٤. Greenberg, J, (١٩٩٠), Organizational justice: Yesterday, Today and Tomorrow, Journal of Management, Vol(١٦), No(١): ٦٠٦– ٦١٣.
٢٥. Haghig,k/ Mahdi, M.,Nader,M,(٢٠١١) the Background and Outcome of organizational Cynicism, Persian company Employees as case study, Journal of Improvement and Revolution Management vol(١٢),No(٦٤):١١٧–١٣٩..
٢٦. Ishak, N & Alam , S, (٢٠٠٩) , the Effects of leader – Member Exchange on organizational justice and organizational citizenship behavior : Empirical study , European journal of social sciences , Vol. (٨), No (٢) : ٣٢٦.
٢٧. Izard ,C,(١٩٧٧), Human emotions .New York :plenum :١٢٢.

٢٨. James, M.(٢٠٠٥),Antecedents And consequences of Cynicism in Organizations: an examination of the potential positive and negative effects on school systems. Unpublished Dissertation, the florida state University, College of Business . .
٢٩. Karriker.J & Williams , M , (٢٠٠٩) , Organizational justice and Organizational Citizenship Behavior : A mediated multi foci model , Journal of management , vol(٣٥) ,No(١) pp ١١٢-١٣٥.
٣٠. Lee, H, R., (٢٠٠٠), An Empirical study of organizational Justice as a mediator of the Relationship among Leader-member Exchange and Job satisfaction, Organizational Commitment and Turnover intentions in the loading industry, Unpublished dissertation, Faculty of the Virginia Polytechnic institute and State University.
٣١. Leow , K & Khong . k., (٢٠٠٩) , Organizational commitment the study of organizational justice and leader member Exchange Among Auditors in Malaysia , sunway university college , Julian University , vol.(٤) , No.(٢) :١٦١.
٣٢. Miles , A , ٢٠٠٠ , The cumulative Effects of justice perceptions , the Journal of Applied Management , Vol(٢) ,No(١) :١٢ .
٣٣. Nasurdin, A& Khuan, S., (٢٠٠٧), Organizational justice As An Antecedent of Job performance, Gad Jan Mada international Journal of Business, Vol (١) ,No (٣) pp ٣٢٥- ٣٤٣.
٣٤. Naus,F.,Iterson,A&Roe,R.(٢٠٠٧). Organizational cynicism:Extending the exit, voice, loyalty, and neglect model of employees responses to adverse conditions in the workplace .Human Relations ,Vol(٦٠),No(٥) pp ٦٨٣-٧١٨.
٣٥. Niehoff, B & Moorman, R, (١٩٩٣), Justice As a Mediator of the Relationship Between Methods of Monitoring and Organizational Citizenship Behavior, Academy of Management Journal ,Vol (٣٥) , No(٣), pp ٢٧- ٥٦.
٣٦. Ortiz, L, (١٩٩٩), A comprehensive literature review of Organizational justice and Organizational citizenship behavior online:
<http://www.sbaer.uca.edu/> Docs/ proceedings III/٩٩sril٥٩.htm (Accessed March ١٢, ٢٠٠١).
٣٧. Penney,M,lissa & spector,E,Paul ,(٢٠٠٢),Job stress incivility and counter productive work behavior:the moderating role of negative .affectivity ,Journal of organizational Behavior vol ((٢٦),No(١):٧٧٧-٧٩٦.
٣٨. Rahim, M, Afzalur, (٢٠٠٠), Do justice perceptions influence styles of Handing conflict with supervisors? What justice perceptions. Precisely? International Journal of conflict Management, Vol(١١), No(١) pp ٩- ٢٣.
٣٩. Rego , A & Cunha , M , (٢٠٠٦) , Organizational justice and citizenship Behaviors : a study in a feminine , High power Distance culture , submission of papers for publication .

٤٠. Rego, A.,Leite,R., Carvalho, T., Freire, C& Vieira,A, (٢٠٠٤), organizational commitment: Toward a different understanding of the ways people feel attached to their Organizations Management Research ,Vol(٢), No(٢) pp٢٠١-٢١٨.
٤١. Robert, K & Angelo, K (٢٠٠١), Organizational Behavior, ٥th Edition, Irwin, MCGraw:٣١٢.
٤٢. Rupp , D ., (٢٠١١) , An employees – centered model of Organizational justice and social responsibility , Organizational psychology Review , vol(١) , No(١) , pp.٧٢-٩٤.
٤٣. Saal , F., & Moore , S , (١٩٩٣) , perception of promotional famines and promotion candidates qualification, Vol.(٧٨) , No(١) pp ١٠٥-١١٠.
٤٤. Schappe,P.(١٩٩٨) ,understanding Employee job satisfaction :the Importance of procedural and distributive justice, Journal of Business and psychology, Vol(١٢) ,No(٤) pp ٤٩٣-٥٠٣ .
٤٥. Serrano, C ,(٢٠٠٩),Manager cynicism as An ambivalent response to perceived top Management lack of Integrity and competence paper has been presented at the ٦th International critical Management conference Warwick United kingdom ,Marseille ,University paul cezanne:٢ .
٤٦. Shazad,A & Mohmood ,Z,(٢٠١٢) , the mediating –moderating Model of Organizational Cynicism and workplace Deviant Behavior (Evidence from Banking) sector in Pakistan ,Journal of scientific research Vol(١٢) , No(٥) ,pp٥٨٠-٥٨٨ .
٤٤. Shbaoka, M &Kawakami , N ,(٢٠١٣), Development and Validity of the Japanese Version of the Organizational Justice Scale Original Article , Industrial Health , Graduate School of Medical Science, Kitasato University Vol(٤٨),: ٦٦-٧٣
- ٤٥.Tatum, B., & Eberlin, R, (٢٠٠٨), The relationship between organizational justice and confitice style , Business strategy series , No(٦), Vol.(٩) pp ٢٩٧-٣٠٥.
- ٤٦.Treadway,D.,Hochwater,W.,ferris,G.,Kacmar,C .,Douglas, C.,Ammeter ,A.,Buckley, M.,(٢٠٠٤),Leader political skill and employee reactions, The leadership Quarterly ,vole(١٥) ,No(١):٤٩٣-٥١٣
- ٤٧.Wilkerson, M., (٢٠٠٢),Organizational cynicism and its impact on human resources management ,In G,R, Ferris , M.R. Buckley &D.B. Fodor (Eds.),Human Resources management :Perspectives, Context, functions and out comes pp٥٣٢-٥٤٦.Vpper saddle River ,NS: Prentice Hall.

ملحق (١)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة القادسية

كلية الادارة والاقتصاد

قسم إدارة الأعمال

استماراة استبيان

الأخت ، الأخالمجibون المحترمون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الباحثة بإعداد بحثها الموسوم ((دور العدالة التنظيمية في التقليل من ظاهرة التهم التوظيفي دراسة تحليلية لآراء منتسبي كلية التربية - جامعة القادسية)) ويسعدها تكرمكم بملئ الاستبانة المرفقة بكل صراحة للخروج بنتائج تعود بالنفع على الجميع من خلال استطلاع آرائكم حول هذا الموضوع ، علمًاً ان الاجابات ستكون موضع عناية وسرية ولن تستخدم الا في اغراض البحث العلمي .

مقدمة حسن تعاونكم سلفاً

م.م. سحر عناوي رهيو الزبيدي

قسم ادارة الاعمال

كلية الادارة والاقتصاد

جامعة القادسية

الجزء الأول : الخصائص الديمografية

١. الجنس

ذكر	انثى

٢. العمر

٥٠ فأكثر	٥٠-٤١	٤٠-٣٠ من	اقل من ٣٠ سنة

٣. سنوات الخدمة

اكثر من ٢٠	٢٠-١٦	١٥-١١	من ١٠ - ٥	اقل من ٥ سنة

٤. المؤهل العلمي

اعدادية فما دون	دبلوم	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير

٥. العنوان الوظيفي

باحث اقدم	رئيس ابحاث	معاون ملاحظ	ملاحظ	رئيس ملاحظين	معاون مدير	مدير
٦	٣	٢	٥	١٤	١٦	٣
محاسب	محاسب اقدم	كيمياوي	فيزياوي	باليوجي	مساعد باحث	باحث
٦	٣	٦	٥	٨	٤	١١

٦. الراتب الشهري (بدون المخصصات)

٦٠٠٠٠ فأكثر	-٥٠٠٠٠ من	٥٠٠٠٠-٤٠٠٠٠ من	٤٠٠٠٠ دينار	اقل من ٤٠٠٠٠

الجزء الثاني : يرجى وضع علامة (✓) على الفقرة التي تعتقد انها تعبر عن رأيك

أولاً: العدالة التنظيمية : هي القيمة الناتجة عن إدراك الفرد للنراة والموضوعية للإجراءات والعوائد في المنظمة التي يعمل فيها والتي تتطوّي على اربعة ابعاد هي (العدالة التوزيعية ، والاجرائية والتعاملية والعدالة التقديمية

السؤال	نعم	لا	مترد	مترد	مترد	مترد	مترد
عدالة التوزيع : درجة شعور الموظف بعدلة القيم المادية والمعنوية التي يحصل عليها من الكلية							
عمادة الكلية تكافئني بعدلة اذا ما اخذت بالاعتبار مسؤوليات							.١
العمل الملقاة على عاتقى							
أشعر بعدلة الراتب الذي احصل عليه مقارنة مع ما يحصل عليه							.٢
زملاي في الكلية							

				عمادة الكلية تكافني بعدها اذا ما اخذت بنظر الاعتبار خبرتي في العمل .٣
				عمادة الكلية تكافني بعدها اذا ما اخذت بنظر الاعتبار التحصيل العلمي والتدريب الحاصل عليها .٤
				تقدّم لي الكلية امتيازات مماثلة لغيري في الكليات الأخرى .٥
				يتنااسب راتبي مع ما اتمتع به من مؤهلات وخبرات علمية .٦
عدالة الاجراءات : درجة شعور الموظف بعالة الاجراءات التي تتبع في اتخاذ القرارات والسياسات				
				يتخذ رؤسائي القرارات الوظيفية بناءً على اسباب منطقية وغير متحيزه .٧
				القرارات بخصوص عملی تتّخذ بالاعتماد على معلومات كافية ودقيقة .٨
				يتولى المقررّون تقديم معلومات إضافية عند الاستفسار عنها .٩
				يجري تطبيق كل القرارات الإدارية المتّخذة على الجميع دون استثناء .١٠
				يستمع متّخذ القرارات لرأي المرؤوسين قبل اتخاذ القرارات .١١
				أشعر بان الاجراءات الادارية المطبقة في الكلية تتسم بالعدالة .١٢
عدالة التعاملات : درجة شعور الموظف بعالة المعاملة التي يحصل عليها من قبل المدراء والزملاء في الكلية				
				يهتم رئيسى المباشر بالتعامل العادل معى .١٣
				رئيسى المباشر صادق وصرّح معى وبشكل تام
				يأخذ رئيسى المباشر بالاعتبار جميع حقوقى .١٥
				يعاملنى رئيسى المباشر بكل احترام وتقدير .١٦
				يسمح لي بالاعتراض على القرارات المتّخذة من قبل الإدارة العليا في الكلية .١٧
				أشعر بنزاهة الإدارة العليا في حسم النزاعات بين الموظفين .١٨
عدالة التقييم : درجة شعور الأفراد بعالة الإجراءات والأنظمة المحددة والتي تسمح بالتأكد من ان حقوق المنتسبين ومستوى أدائهم تم تقييمه بطرق نزيهة عادلة حالية من التحيز .				
				تعتمد عمادة الكلية في تقييم اداء الموظفين على ما يبذله الموظف فعلاً وما يحققه من انجاز في العمل .١٩
				احظى بالفرصة المناسبة للترقية والتحفيز كلما قدمت اداء متميز .٢٠
				اعتقد ان عملية تقييم الاداء التي احظى بها في الكلية عادلة وبعيدة عن العلاقات الشخصية .٢١
				لدي معرفة تامة بالمعايير التي يتم من خلالها تقييم ادائى .٢٢

				لدي فرصة في التظلم والاعتراض على تقييم ادائى اذا شعرت انه غير عادل	٢٣
				تستخدم الكلية طرق حديثة وموضوعية في عملية تقييم الاداء لغرض تجنب التحيز .	٢٤

ثانياً: التهم التظيمي : مواقف مرتبطة بالمنظمة تتصف بالمعتقدات والمشاعر السلبية والسلوكيات وهي تمثل استجابة لممارسات اجتماعية او فردية يمكن ان تتغير بفعل التأثيرات البيئية

١. بعد الاعتقاد : اعتقاد الفرد بان المنظمة تفتقد للمصداقية والاستقامة					
				اعتقد بان الكلية تقول شيء وتفعل شيء آخر .	٢٤
				يبدووا بأن سياسات الكلية واهدافها وممارساتها لديها القليل من القواسم المشتركة	٢٥
				عندما الكلية تقول بانها متوجهة نحو اداء شيء معين فانا اعلم ان ذلك سيحدث حقاً (R)	٢٦
				ارى تشابها قليلاً بين ما تقوله الكلية بانها سوف تعمله وبين ما ت عمله فعلاً	٢٧
				اعتقد بان الكلية تفتقد للمصداقية والاستقامة	٢٨
٢. بعد العاطفي : شعور الفرد بالازدراء والغضب اتجاه المنظمة وشعوره بالالم وحتى الخجل عندما ينظم بالمنظمة .					
كيف تشعر عندما تفكك بنوايا الكلية ودوافعها وفقاً للحالات الآتية:					
الشعر بالرضا	5	4	3	2	1
الشعر بالتفاؤل	5	4	3	2	1
الشعر بالاطمئنان	5	4	3	2	1
الشعر بالهدوء	5	4	3	2	1
الشعر بالالهام	5	4	3	2	1
الشعر بالاستثناء					
الشعر بالتشذيب					
الشعر بالقلق					
الشعر بالتوتر					
الشعر بالضجر					
٣. بعد السلوكى : هي الافعال العلنية والسرية من قبل الافراد المتهمين داخل المنظمة والتي تتصف بالعدائية والذم وعدم الثقة بالأفراد والجماعي وفقدان الایمان بالقيادة .					
				أشكر وأتذمر لأصدقائي خارج الكلية عن الاشياء السيئة التي تحدث في هذه الكلية.	٣٤
				اتبادل في الغالب نظرات الاستياء والضجر مع زملائي في الكلية	٣٥
				غالباً ما انتقد ممارسات وسياسات الكلية مع الآخرين	٣٦
				غالباً ما اسخر من الشعارات والمبادرات التي تدعى بها الكلية	٣٧

ملحق (٢)

الاسم	اللقب العلمي	مكان العمل	ت
د. احسان دهش جلاب	استاذ	جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد/ادارة اعمال	-١
د. عامر علي حسين	استاذ مساعد	جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد/ادارة اعمال	-٢
د. حسين علي عبد الرسول	استاذ مساعد	جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد/ادارة الاعمال	-٣
د. جواد محسن راضي	استاذ مساعد	جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد/ادارة اعمال	-٤
د. فاضل راضي غباش	مدرس	جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد/ادارة الاعمال	-٥
بشرى عبدالحمزة عباس	استاذ مساعد	جامعة القادسية / كلية الادارة والاقتصاد/ادارة اعمال	-٦